

Les facteurs associés à l'utilisation des résultats probants de la recherche scientifique dans la pratique infirmière

[Factors associated to the use of evidence scientific research results in nursing practice]

Abdelkhalek Housni, Samia Essadki, Abdelfattah Bendedi, and Kamilia Amazian

Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de Santé (ISPITS), Fès, Maroc

Copyright © 2016 ISSR Journals. This is an open access article distributed under the *Creative Commons Attribution License*, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

ABSTRACT: *Problematic:* Despite accessibility increasingly easy to scientific research results, studies reveal a weak tendency to use its evidence results in nursing practice.

Objective: Unveiling the factors that hinder use of evidence scientific research results in nursing practice.

Methods: Quantitative descriptive approach. The sample consisted of 40 nurses selected from a target population of 169 nurses (Provincial hospital centre-Fès-Morocco), to which a questionnaire was proposed.

Results: The collected results showed that meaning of how to use scientific research results in nursing practice is not the same for all nurses. In fact, there are different opinions related to the question. In particular, a majority of them thought that amelioration of the quality of patient care may reflect the use of positive results of scientific research or that unfavorable conditions make difficult such use of these scientific results.

Conclusion: Hence use of evidence scientific research results in nursing practice should take more importance, and, at this end, adapting a scientific approach may be considered as a collective responsibility.

KEYWORDS: Care quality; Nursing practice; Evidence results; Evidence based practice.

RESUME: *Problématique:* Malgré une accessibilité aux résultats de recherches de plus en plus importante, toutes les études réalisées jusqu'à nos jours marquent la faible tendance d'utilisation des résultats probants de la recherche scientifique dans la pratique infirmière.

Objectif: Décrire les facteurs associés à l'utilisation des résultats probants de la recherche scientifique par les infirmières.

Méthode: Etude descriptive quantitative. L'échantillon était constitué de 40 infirmières faisant partie de la population cible qui englobe 169 infirmiers du Centre Hospitalier Provincial de Fès. L'enquête consistait en un questionnaire auto-administré.

Résultats: L'analyse des données recueillies a donné les pourcentages suivants: 90% des répondants affirment que l'utilisation des résultats probants de la recherche scientifique dans la pratique infirmière consiste en la fourniture des meilleurs soins possibles et l'amélioration de la qualité des soins. Mais seulement 17% des répondants utilisent les résultats probants de la recherche scientifique dans leur pratique.

Il est à noter que seuls 35% des répondants considèrent qu'ils disposent de l'autonomie suffisante pour modifier leurs pratiques de soins en les basant sur les résultats probants de la recherche scientifique, alors que 81% des participants disent que les conditions de travail sont défavorables à l'utilisation des résultats de la recherche. En outre 95% sont unanimes que la résistance au changement est un facteur entravant l'utilisation des résultats probants de la recherche scientifique.

Quant aux facteurs qui peuvent faciliter l'utilisation des résultats de la recherche, 80% des répondants citent la maîtrise du processus de recherche, toutefois, seuls 23% des participants ont reçu une formation sur l'utilisation des résultats de la recherche, et 73% évoquent la disponibilité du temps nécessaire pour l'utilisation des résultats de la recherche.

Conclusion: L'utilisation des résultats probants de la recherche scientifique dans la pratique infirmière devrait prendre de plus en plus d'importance. La volonté d'asseoir le savoir infirmier sur une démarche plus scientifique est une responsabilité collective que nous devons assumer!

MOTS-CLEFS: Qualité de soins ; Pratique infirmière ; Résultats probants.

1 INTRODUCTION

La recherche scientifique constitue le meilleur outil d'accumulation et de transfert du savoir et du savoir-faire, tout en regroupant un ensemble d'activités intellectuelles et expérimentales et des efforts d'investigations systématiques soutenus par un certain nombre de ressources technologiques appropriées et consenties par une communauté de chercheurs pour le compte d'une entreprise ou d'un Etat [1]. Il s'agit donc du plus puissant moteur du développement socioéconomique et culturel d'une nation.

La quête de soins de santé qui soient efficaces, efficients et de qualité met en évidence les questions de pratique basée sur les résultats probants en soins infirmiers [2]. En ce sens, la recherche infirmière constitue un outil précieux qui permet de tracer de nouvelles pistes en fournissant les données probantes nécessaires pour éclairer la prise de décision des praticiens [3]. Elle demeure une voie d'excellence pour le développement de la discipline infirmière.

Cependant, en dépit de la progression des activités de recherche des infirmiers, il semble que ces derniers sont peu sensibles quant à l'impact direct de la recherche sur les soins ; ils appuient encore peu leur pratique sur des résultats de la recherche scientifique.

Plusieurs études considèrent que le domaine des soins infirmiers demeure particulièrement caractérisé par une faible utilisation des résultats probants de recherche; il est désormais bien établi qu'il existe un écart entre la production de données de recherche de grande qualité en matière de soins de santé, et leur accessibilité et utilisation ultérieure par les infirmiers [4-6].

De telles constatations ne peuvent échapper aux questionnements qui se rapportent essentiellement à la pratique infirmière basée sur les résultats probants. C'est pourquoi, il s'est avéré indispensable de dévoiler les énigmes de ce processus à travers la présente étude, et de d'en décrire les facteurs susceptibles d'être à l'origine de l'utilisation des résultats probants de la recherche dans la pratique infirmière du personnel infirmier du Centre Hospitalier Provincial de Fès.

2 PROBLEMATIQUE

En 2009, le Conseil International des Infirmiers, annonce que la pratique infirmière fondée sur les résultats probants [RP] de la recherche scientifique est l'une des caractéristiques essentielles des soins infirmiers professionnels; une telle pratique influe de façon directe la qualité et la rentabilité des soins [2].

Pour Sylvain et Ouellet [6], l'interdépendance qui existe entre la théorie, la recherche et la pratique est l'une des caractéristiques des disciplines professionnelles; la pratique constitue un milieu riche de données qui conduit au questionnement et à la recherche. Ainsi, non seulement la recherche est ancrée dans la pratique, mais elle en découle.

Malgré une accessibilité aux résultats de recherches de plus en plus importante, toutes les études réalisées jusqu'à nos jours marquent la faible tendance d'utilisation des résultats probants de la recherche scientifique (URPRS) dans la pratique infirmière.

3 METHODE

Etude descriptive quantitative. L'échantillon était constitué de 40 infirmières faisant partie de la population cible qui englobe 169 infirmiers répartis sur 11 services du Centre Hospitalier Provincial (CHP) de Fès. Ont été exclus de cette étude les infirmiers qui font les gardes de nuits, car ils ne sont pas joignables à tout temps. La méthode d'échantillonnage choisie est basée sur un tirage au sort d'un certain nombre d'infirmiers parmi ceux faisant partie de chaque service. L'enquête se basait sur un questionnaire auto-administré (annexe n°1). Le questionnaire a fait l'objet d'un pré test auprès de quatre infirmiers qui assurent la garde de nuit au niveau du CHP de Fès. Ce pré-test vise surtout à rectifier, reformuler ou encore rejeter certaines questions contenant des ambiguïtés.

L'analyse des données relatives au questionnaire a été effectuée à l'aide du logiciel de traitement des données Excel, qui fait ressortir des distributions de fréquence et des pourcentages en se référant à la statistique descriptive.

En vue de protéger les droits des participants dans cette étude, toutes les considérations éthiques ont été respectées.

4 RESULTATS

L'exploitation des questionnaires destinés aux infirmières du CHP de Fès a permis de dégager ce qui suit:

La totalité des infirmiers enquêtés ont un niveau de formation en soins infirmiers du premier cycle.

Tableau n°1 : Utilité de l'utilisation des résultats probants de la recherche scientifique dans la pratique infirmière

Item	Effectif	Fréquence relative
Fournir les meilleurs soins possibles	36	90%
Améliorer la qualité des soins	36	90%
Prendre en considération de l'expérience des autres professionnels de la santé	32	80%
Renforcer la crédibilité de la profession infirmière	29	73%
Prendre des décisions éclairées en tenant compte des articularités et des valeurs de la personne soignée	21	53%
Répondre à une problématique rencontrée au cours de la pratique infirmière	13	33%
Prendre en considération les ressources que met l'organisation (hôpital dans votre cas) à la disposition des professionnels	8	20%

Tableau n°2 : Perception des infirmiers des résultats issus de la recherche

Item	Effectif	Fréquence relative
Sont Inadaptées à vos pratiques professionnelles	27	68%
Des informations pertinentes pour répondre aux besoins et aux préoccupations des infirmiers(es)	25	63%
Des données incomplètes	23	58%
Des informations inutiles	9	23%

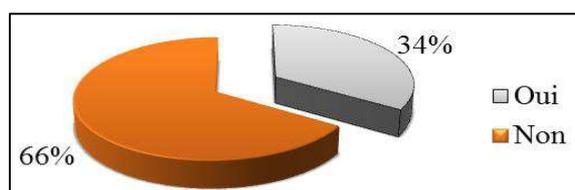


Figure n°1: Considération de l'utilisation des résultats probants de la recherche scientifique comme étant une obligation professionnelle

D'après le tableau n°1, il apparaît donc clair que 90% des répondants affirment que l'utilité de l'URPR dans la pratique infirmière consiste en la fourniture des meilleurs soins possibles et l'amélioration de la qualité des soins. De même, 80 % d'entre eux l'estiment comme étant une prise en considération de l'expérience des autres professionnels de la santé. Par ailleurs, les résultats obtenus des appréciations des participants (tableau n°2) montrent que 68% perçoivent que les résultats issus de la recherche sont inadaptés aux pratiques professionnelles malgré que 63% d'entre eux les considèrent comme étant des informations pertinentes pour répondre aux besoins et aux préoccupations des infirmiers, tandis que 58% jugent les données de ces résultats incomplètes et 23% les étiquètent comme informations inutiles. De plus, d'après la figure n°1, il est à constater que seulement 34% des répondants déclarent que l'URPR est une obligation professionnelle, alors que 66% d'entre eux affirment le contraire.

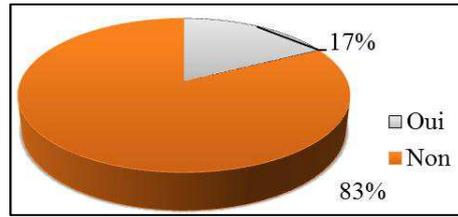


Figure n°2: Utilisation des résultats probants de la recherche scientifique dans la pratique infirmière

La figure n°2 montre que seulement 17% des répondants au niveau du CHP de Fès utilisent les résultats probants de la recherche scientifique dans leur pratique.

Tableau n°3 : Causes de la non utilisation des résultats probants de la recherche par les infirmiers

Item	Effectif	Fréquence relative
La survie des patients est prioritaire à celle de l'URPR	34	85%
L'URPR ne fait pas partie de la description de vos tâches	23	58%
Les RP sont inadaptés aux pratiques professionnelles	19	48%
L'URPR ne fait pas partie du mandat de votre organisme	6	15%

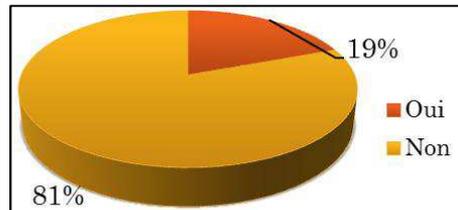


Figure n°3: Conditions de travail favorables à l'utilisation des résultats probants de la recherche

Quant aux causes de la non utilisation des résultats probants de la recherche par les infirmiers, il ressort du tableau n°3 que 85% des répondants estiment que la survie des patients est prioritaire à celle de la recherche, 58% déclarent que l'URPR ne fait pas partie de la description de leurs tâches et 48% d'entre eux disent que les résultats issus de la recherche sont inadaptés aux pratiques professionnelles. En plus, 15% des infirmiers ont ajouté que l'URPR ne fait pas partie du mandat de leur organisme. S'agissant des conditions de travail des infirmiers, la figure n°3 dévoile que 81% des participants disent que celles-ci sont défavorables à l'URPR.

Tableau n°4 : Facteurs facilitant l'utilisation des résultats probants de la recherche par les infirmiers

Item	Effectif	Fréquence relative
La maîtrise du processus de recherche au cours de la formation de base	32	80%
La disponibilité du temps nécessaire pour l'utilisation des résultats issus de la recherche	29	73%
La capacité de faire des lectures critiques des études scientifiques	24	60%
La capacité d'interpréter des résultats de la recherche	21	53%
La capacité de lire des articles	15	38%

Quant aux facteurs qui peuvent faciliter l'URPR au niveau du CHP de Fès, 80% des répondants citent la maîtrise du processus de recherche au cours de la formation de base, 73% évoquent la disponibilité du temps nécessaire pour l'utilisation des résultats issus de la recherche et 60% mentionnent la capacité de faire des lectures critiques des résultats de la recherche scientifiques.

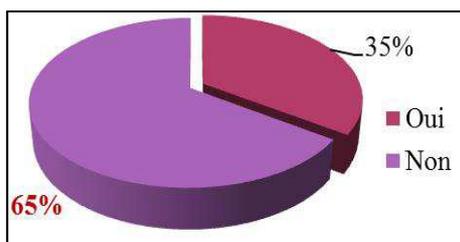


Figure n°4 : Disposition d'une autonomie suffisante pour modifier la pratique de soins en se basant sur les RPR

Il est à noter que 35% des répondants considèrent qu'ils disposent de l'autonomie suffisante pour modifier leurs pratiques de soins en les basant sur les RPR.

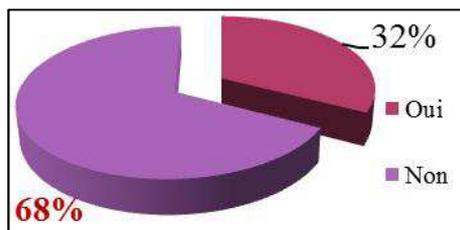


Figure n°5: Formation en matière de la recherche

La figure ci-dessus montre que seulement 32% des répondants ont reçu une formation en matière de la recherche.

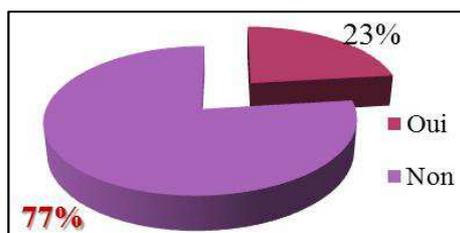


Figure n°6: Formation en matière de l'URPR

Il est à préciser que seulement 23% des participants ont reçu une formation sur l'utilisation des résultats probants de la recherche.

5 DISCUSSION

Il existe un fossé et un décalage important entre les connaissances scientifiques et celles utilisées par le milieu clinique ; plusieurs travaux de recherche ne parviennent pas ou très peu à trouver leur écho dans la pratique infirmière. Ceci chemine parfaitement avec les résultats obtenus par la présente étude qui révèlent que la majorité des infirmiers du CHP de Fès ne basent pas leur pratique sur les RPR. Cette situation aurait des répercussions néfastes sur l'évolution des sciences infirmières [7], sur la reconnaissance des savoirs infirmiers auprès des autres professionnels [8,9] et sur l'efficacité des soins [10].

En outre, les répondants soutiennent que les RPR sont des informations pertinentes qui permettent de répondre aux besoins et aux préoccupations des infirmiers, de fournir les meilleurs soins possibles et d'améliorer la qualité des soins dispensés par les infirmiers. Néanmoins, il est à signaler que les participants à l'étude admettent que les RPR sont des informations inadaptées à leurs pratiques. Dans le même sens, Estabrooks et coll. [11] précisent que les RPR sont utilisés davantage quand ils correspondent aux besoins des utilisateurs, et quand ces derniers sont capables d'en percevoir les retombées dans leur propre contexte. Tous ces constats mènent à dire que la perception des infirmiers quant aux RPR n'est pas tellement favorable à leur utilisation.

En plus, les participants déclarent que la disponibilité du temps nécessaire pour l'URPR est une des conditions inéluctables pour favoriser la pratique basée sur les RPR chez les infirmiers. Ceci rime parfaitement avec les résultats de l'étude empirique effectuée par Gagnon et coll. [12], qui démontrent que la disponibilité du temps est l'un des plus

importants requis nécessaires pour faciliter l'URPR. De surcroît, la majorité des infirmiers attestent que les conditions de leur travail ne sont pas favorables à l'URPR dans leur pratique et accusent, surtout, la charge du travail et le manque de ressources nécessaires pour l'URPR. Aussi, les participants à l'étude ajoutent que l'URPR ne fait pas partie de la description de leurs tâches, et que la survie des patients est prioritaire à celle de l'URPR. Ainsi, plus que la moitié des infirmiers pensent que le poste qu'ils occupent ne leur offre pas les possibilités d'utiliser les RPR dans leur pratique. Ces constats corroborent parfaitement les écrits des Instituts de recherche en santé au Canada [13] qui énoncent que les praticiens ne disposent pas de temps à consacrer à ce type d'activité durant les heures de bureau, surtout quand la recherche ne fait pas partie de leur description de tâches ou du mandat de leur organisme. Dans le même sens, Cossette [14] soutient que tous les praticiens s'entendent sur le fait que la survie des patients est prioritaire à celle de l'URPR.

Tout comme l'indiquent Goulet et coll. [8], dans leur écrit, le manque d'autonomie des infirmières et leurs difficultés à modifier des pratiques de soins, qui impliquent également d'autres partenaires professionnels, figure parmi les autres obstacles les plus fréquemment cités. Dans la même conjoncture, plus que la moitié des infirmiers enquêtés allèguent qu'ils ne disposent pas d'une autonomie suffisante pour modifier leurs pratiques de soins en les basant sur les RPR. En effet, ils incombent cela à la pratique infirmière qui exige la participation d'autres prestataires de soins

Les écrits des Instituts de recherche en santé au Canada [13] confirment que le niveau de scolarité des infirmiers influe fortement l'URPR. Pour sa part, Robichaud-Ekstrand [15], à travers son étude empirique, a confirmé que les infirmiers détenant une maîtrise ou un baccalauréat en sciences infirmières ont tendance à utiliser les résultats de la recherche dans leurs pratiques plus que les autres infirmiers. Ceci chemine parfaitement avec les résultats obtenus par la présente étude qui dévoilent que la totalité des infirmiers ont eu une scolarité du premier cycle

De plus, identiquement à ce que avancent Gagnon et coll. [12], les infirmiers du CHP de Fès considèrent que la maîtrise du processus de recherche au cours de la formation de base et la capacité de faire des lectures critiques des résultats scientifiques sont des facteurs liés aux utilisateurs qui favorisent l'URPR. Or, seule une minorité des infirmiers qui confirme avoir une formation en matière de la recherche dans le cadre de leurs études de base en soins infirmiers. Peu d'infirmiers, parmi ceux qui ont eu des formations en matière de la recherche, attestent qu'ils ont été formés en termes d'URPR. Tandis que, la majorité allègue que les connaissances et les habiletés acquises sur la recherche ne leur ont été pas utiles; ceci rime parfaitement avec les résultats de l'étude empirique de Lafaille [16] qui confirment que les notions relatives à la recherche et à la lecture critique des articles de même qu'à l'interprétation des résultats, couvertes lors de la formation universitaire des infirmiers, restent insuffisantes.

En effet, Cossette [14] ajoute que le manque de formation en matière de la recherche contribue aux croyances du fait que la recherche est futile alors que la dispensation des soins est prioritaire. Aussi, la plupart des répondants confirment qu'ils n'ont pas eu de formation en matière d'analyse statistique et d'informatique. Ces constats ont été confirmés par Robichaud-Ekstrand [15], à travers son travail de recherche, qui atteste que les infirmiers n'ont pas les connaissances nécessaires pour exécuter de simples analyses statistiques et ne disposent pas des compétences nécessaires en matière de technologies de l'information. Tous ces constats, relatifs aux volets de la formation des infirmiers, laissent dire que celle-ci peut être considérée comme étant un facteur limitant de l'URPR par ces professionnels.

6 CONCLUSION

L'utilisation des résultats probants de la recherche permet de prodiguer des soins de santé efficaces, efficients et de qualité. A ce propos, plusieurs facteurs influencent ce processus : la résistance au changement, le niveau de la formation, la perception des infirmiers soignants quant aux RPR, les conditions du travail, le manque de l'autonomie, le poste occupé, la collaboration interprofessionnelle entre chercheurs et infirmiers praticiens. D'autres facteurs conditionnent l'URPR tels que la qualité méthodologique des travaux de recherche, l'accessibilité des RPR, leur format de présentation, leur délai de production, leur correspondance aux besoins professionnels des soignants, leur applicabilité dans le contexte de soin et leur coût.

L'utilisation des résultats probants de la recherche dans la pratique infirmière devrait prendre de plus en plus d'importance. La volonté d'asseoir le savoir infirmier, sur une démarche plus scientifique, est une responsabilité collective (infirmiers, organisation et chercheurs) que nous devons assumer!

REFERENCES

- [1] K. Traore, *La recherche scientifique Ivoirienne : Genèse du processus de la mise en place de son dispositif et évolution de son système national*. Centre National de Recherche Agronomique. Université de Sherbrooke, 2004. <http://www.cnra.ci/downloads/historique%20dispositif%20SNRA.pdf>.
- [2] La recherche dans le domaine des soins infirmiers: un outil pour l'action, Genève: Conseil international des infirmières, 2009. http://www.icn.ch/images/stories/documents/publications/fact_sheets/18a_FSRecherche_domaine_soins_infirmiers-Fr.pdf.
- [3] F. Ducharme, *La recherche: voie privilégiée du développement du savoir infirmier*. L'infirmière du Québec, vol. 8, n. 4, p. 23-34, 2001.
- [4] O. Doyon, *L'application des pratiques fondées sur les résultats probants : démarche de changement au quotidien, un signe de maturité professionnelle*. Fonction cadre de santé : Profession infirmière quelle place et quelles pratiques pour l'avenir. Ed. Lamarre p151-189, 2009. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12919269?dopt=Abstract&holding=f1000,f1000m,isrctn>.
- [5] J. Gagnon, F. Côté, L. Grenier, *Document et outils : Des connaissances à la pratique phase 2*. Bureau de transfert et d'échange des connaissances. Université Laval. Faculté des sciences infirmières, 2009a. http://www.btec.fsi.ulaval.ca/fileadmin/btec.fsi/pdf/Documents_et_outils-final.pdf.
- [6] H. Sylvain, N. Ouellet, *La recherche en sciences infirmières un moteur de développement des connaissances et d'évolution des pratiques*. Fonction cadre de santé: Profession infirmière quelle place et quelles pratiques pour l'avenir. Ed. Lamarre, p133-149, 2009.
- [7] M. Phaneuf, *Réflexions sur la recherche comme instrument d'évolution professionnelle*, 2008. http://www.infiressources.ca/fer/depotdocuments/Reflexions_sur_la_recherche_comme_instrument_d_evolution_professionnelle.pdf.
- [8] C. Goulet, A. Lampron, D. Morin, M. Héon, *La pratique basée sur les résultats probants. Partie 1 : origine, définitions, critiques, obstacles, avantages et impact*. Recherche en soins infirmiers, n. 76, 2004. <http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Rsi/76/12.pdf>.
- [9] N. Kühne, *Mise en oeuvre des pratiques fondées sur des preuves scientifiques : une analyse cognitive des référentiels proposés en Suisse par les élites professionnelles en soins infirmiers, en ergothérapie et en kinésithérapie*, 2007. http://www.academia.edu/494950/Mise_en_oeuvre_des_pratiques_fondees_sur_des_preuves_scientifiques.
- [10] M-A. Barwick, K-M. Boydell, E. Stasiulis, H-B. Ferguson, K. Blase, D. Fixsen, *Transfert de connaissances et mise en oeuvre de pratiques fondées sur des données probantes dans le domaine de la santé mentale pour enfants*. Santé mentale pour enfants Ontario. Toronto 2005, http://www.kidsmentalhealth.ca/documents/PR_Transfert_de_connaissances_et_mise_en_oeuvre_de_pratiques_fondees_sur_des_donnes_probantes_dans_le_domaine_de_la_sante_mentale_pour_enfants.pdf.
- [11] C-A. Estabrooks, J. Floyd, S. Scott Findlay, K-A. O'Leary, M. Gushta, *Individual determinants of research utilization: a systematic review*. Journal of Advance Nursing. n.43, p506-20, 2003). <http://www.implementationscience.com/content/6/1/1>.
- [12] J. Gagnon, F. Côté, M. Boily, C. Dallaire, M-P. Gagnon, C. Michaud, M. Hatem, S-A. Mercure, *Barrières et facteurs facilitant l'intégration des résultats probants aux soins infirmiers en contexte québécois : étude exploratoire-descriptive*. L'infirmière clinicienne, vol. 6, n. 1, p. 19-28, 2009b http://revue-infirmiereclinicienne.uqar.ca/Parutions/pdf/InfirmiereClinicienne-vol6no1-Gagnon_Cote_Boily_Dallaire_Gagnon_Michaud_Hatem_Mercure.pdf.
- [13] Instituts de Recherche en Santé au Canada, *Des connaissances à la pratique: Guide sur la collaboration entre les chercheurs et les utilisateurs des connaissances dans la recherche en santé*, 2012 http://www.cihr-irsc.gc.ca/f/documents/Guide_sur_la_collaboration_dans_la_recherche_en_sante.pdf.
- [14] S. Cossette, *De la recherche exploratoire à la recherche appliquée en sciences infirmières : Complémentarités et finalités*. Recherche en soins infirmiers, n. 102, p. 73-82, 2010, <http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Rsi/102/73.pdf>.
- [15] S. Robichaud-Ekstrand, *Perceptions des infirmières et infirmiers francophones envers la recherche et l'utilisation des technologies de l'information*, 2009) http://www.sidiief.org/~media/Files/12_0_CongresMondial/Presentations/Dimanche/SP25%20%20%20%20Sylvie%20RObichaud%20Ekstrand.ashx.
- [16] A-M. Lafaille, *Relever le défi de l'excellence! Développement d'un programme appuyant la pratique basée sur les données probantes des ergothérapeutes du CHU Ste-Justine*. Université de Sherbrooke, 2011 http://www.usherbrooke.ca/readaptation/fileadmin/sites/readaptation/documents/Essai_synthese/ES_Relever_le_defi_Developpement_d_un_programme_appuyant_la_pratique_basee_sur_les_donnes_probantes_des_ergotherapeutes_du_CHU_Ste-Justine.pdf

ANNEXE

Questionnaire

N°

1. Niveau de formation en soins infirmiers:

- Premier cycle 2ème cycle Ecole des cadres
 Autres, à préciser:.....

2. L'utilisation des résultats probants de la recherche dans la pratique infirmière (URPR) sert à:

- Fournir les meilleurs soins possibles
 Prendre des décisions éclairées en tenant compte des particularités et des valeurs de la personne soignée
 Prendre en considération l'expérience des autres professionnels de la santé
 Prendre en considération les ressources que met l'organisation (hôpital dans votre cas) à la disposition des professionnels
 Répondre à une problématique rencontrée au cours de la pratique infirmière
 Améliorer la qualité des soins
 Renforcer la crédibilité de la profession infirmière
 Autres, à préciser :.....

3. Vous pensez que les résultats issus de la recherche sont :

- Des informations pertinentes pour répondre aux besoins et aux préoccupations des infirmiers (es)
 Des données incomplètes
 Des informations inutiles
 Inadaptées à vos pratiques professionnelles
 Autres, à préciser :.....

4. L'utilisation des résultats issus de la recherche est une obligation professionnelle :

- Oui Non

5. La résistance des personnes/organisation au changement est un facteur qui limite l'URPR :

- Oui Non

6. Vous basez votre pratique infirmière sur des RPR :

- Oui Non

7. Si non, vous ne basez pas votre pratique infirmière sur des RPR parce que :

- L'utilisation des résultats de la recherche ne fait pas partie de la description de vos tâches
 L'utilisation des résultats de la recherche ne fait pas partie du mandat de votre organisme
 La survie des patients est prioritaire à celle de l'utilisation des résultats probants de la recherche
 Les résultats issus de la recherche sont inadaptés aux pratiques professionnelles
 Autres, à préciser :.....

8. En général, les conditions dans lesquelles vous travaillez vous paraissent favorables quant à l'URPR:

- Oui Non

9. Si non, ce qui n'est pas convenable est:

- La charge énorme de travail
 Les longues listes d'attente auxquelles vous faites face
 Le manque de temps pour l'utilisation des résultats probants de la recherche
 Le manque de ressources nécessaires pour l'utilisation des résultats probants de la recherche
 Autres, à préciser :.....

10. Parmi les facteurs suivants, les facteurs qui peuvent faciliter l'URPR sont :

- La capacité de lire des articles
- La disponibilité du temps nécessaire pour l'utilisation des résultats issus de la recherche
- La maîtrise du processus de recherche au cours de la formation de base
- La capacité de faire des lectures critiques des études scientifiques
- La capacité d'interpréter des résultats de la recherche
- Autres, à préciser :.....

11. Vous disposez d'une autonomie suffisante pour modifier vos pratiques de soins en les basant sur des RPR:

- Oui Non

12. Si non cela est dû :

- Au rôle traditionnel d'exécution des ordonnances
- À la pratique infirmière qui exige la participation d'autres prestataires de soins
- Autres, à préciser.....

13. Vous pensez que:

- Le poste que vous occupez, vous offre les possibilités d'utiliser les résultats issus de la recherche dans votre pratique
- Vous êtes motivé pour utiliser les résultats issus de la recherche dans votre pratique
- Vous avez de la confiance en soi qui vous permet d'utiliser des RPR dans votre pratique
- Vous disposez de la capacité à juger de la validité des pratiques
- Vous disposez de la capacité à évaluer la pertinence des résultats de la recherche
- Vous disposez de la capacité à identifier vos besoins en matière de connaissances

14. Vous avez reçu une formation en matière de la recherche :

- Oui Non

Si oui répondez aux questions suivantes, si non passez à la question n°18

15. La formation en matière de la recherche était organisée dans le cadre de:

- La formation de base
- Une ou des formations continues
- Autres, à préciser.....

16. Au cours de ces formations (soit de base ou continue), vous avez reçu une formation sur l'URPR infirmière:

- Oui Non

17. Si oui, les connaissances et les habiletés acquises sur la recherche vous ont été utiles :

- Oui Non

18. Vous avez reçu une formation en matière de :

- L'analyse statistique
- L'informatique

19. Vos suggestions par rapport aux facteurs liés à l'utilisation des résultats probants de la recherche:

.....