

## La croissance démographique en République Démocratique du Congo face aux enjeux du Développement Durable

### [ Population growth in the Democratic Republic of Congo in the face of sustainable development challenges ]

*Munkuamo Gonzaleze*

Université Pédagogique Nationale, Faculté des Sciences, Département de Géographie-Sciences de l'environnement, Kinshasa, RD Congo

Copyright © 2025 ISSR Journals. This is an open access article distributed under the *Creative Commons Attribution License*, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

**ABSTRACT:** This study is part of the sustainable development objectives (SDGS, 2015-2030). It highlights the challenges facing the DRC in its quest for environment sustainability. Among these challenges include poverty, food insecurity, acces to quality education and heath care, and gender inequality. Whict exacerbates environmental vulnerabilities and harms the quality of life of the population.

This study advocates for a systemic approach that recognizes the independence between the ecological, political and socio-economic dimension, in order to ensure sustainable future for the DRC.

**KEYWORDS:** environment, sustainable development, environmental vulnerabilities, Population growth.

**RESUME:** Cette étude s'inscrit dans le cadre des Objectifs du Développement Durable (ODD 2015-2030). Elle met en lumière les défis auxquels fait face la République Démocratique du Congo dans sa quête de la durabilité environnementale. Parmi ces défis figurent la pauvreté, l'insécurité alimentaire, l'accès à l'éducation de qualité et aux soins de santé ainsi que et les inégalités entre les sexes. Ce qui exacerbe les vulnérabilités environnementales et nuit à la qualité de vie de la population.

Cette étude plaide pour une approche systémique qui reconnaît l'interdépendance entre les dimensions écologiques, politiques et socio-économiques, afin d'assurer un avenir durable de la République Démocratique du Congo.

**MOTS-CLEFS:** Environnement, développement durable, croissance démographique, vulnérabilités environnementale.

## 1 INTRODUCTION

Les objectifs de développement durable (ODD), également appelés Objectifs mondiaux, ont été adoptés par les Nations Unies en 2015. Ils sont un appel mondial à agir pour éradiquer la pauvreté, protéger la planète, lutter contre les inégalités et faire en sorte que tous les êtres humains vivent dans la paix et la prospérité d'ici 2030.

Lors de ce Sommet des Nations Unies sur l'environnement, les participants étaient tous unanimes sur le fait que le bien-être social constitue une préalable pour le maintien, la conservation et même le renouvellement des conditions environnementales indispensables pour la vie et le développement durable.

L'on a finalement compris qu'il est impossible d'améliorer durablement la qualité de l'environnement, sans tenir compte des aspects socioculturels de l'être humain, ses besoins fondamentaux. La perte du niveau minimal de qualité de vie est un

facteur exposant gravement aux agressions écologiques C'est pourquoi, l'appel était lancé aux Etats de travailler pour l'amélioration de la qualité de vie de la population.

Eu égard à ce qui précède, plus d'un observateur constatent que depuis 9 ans, cet appel des Nations Unies est resté sans impact en République Démocratique du Congo. Couvrant plus de 80 millions d'habitants, à l'état actuel, la République Démographique du Congo est confrontée à des problèmes qui entravent son développement durable. Parmi ceux-ci figurent la pauvreté, l'insécurité alimentaire, l'accès à l'éducation de qualité et aux soins de santé ainsi que les inégalités entre les sexes. Tous ces défis affectent la qualité de vie de la population.

L'étude attribuent à cela divers causes endogènes et exogènes. Elle plaide pour une approche systémique qui reconnaît l'interdépendance entre les dimensions écologiques, politiques et socio-économiques, afin d'assurer un avenir durable de la République Démocratique du Congo.

## **2 METHODOLOGIE ET MILIEU D'ETUDE**

Cette étude a été réalisée en République Démocratique du Congo. La République Démocratique du Congo est le plus vaste pays d'Afrique centrale ayant une superficie de 2.345.000 Km<sup>2</sup> et une population de plus de 80 millions d'habitants. Elle s'étend de l'océan atlantique au plateau de l'Est et correspond à la majeure partie du bassin du fleuve Congo (Geogle, 2024). Au niveau de l'organisation administrative, le pays est divisé en 26 provinces,

Sur le plan méthodologique, les problèmes de l'environnement étant complexes, pour la réalisation de cette étude, nous avons fait recours à quelques méthodes et techniques, à savoir: la recherche documentaire, l'observation ainsi qu'à l'approche systémique, parfois nommée analyse systémique, La méthode systémique a permis d'appréhender la RDC comme un système, un milieu complexe dans sa structure et son fonctionnement. Elle nous a aidé à mettre en relief des interdépendances pour mieux expliquer la portée de crise multiforme existante en RDC.

Les techniques d'observation et d'enquête ont été menées dans les milieux urbains et ruraux. Les résultats reflètent les réalités des vulnérabilités au sein de la population congolaise.

## **3 RESULTATS**

Cette partie de l'étude se donne une triple tâche: la première consiste à présenter les objectifs du développement durable (ODD 2015-2030); la seconde porte sur l'analyse de l'état de lieu (2015-2024) en RDC et enfin, la troisième propose des pistes de solutions, afin atteindre les Objectifs du Développement Durable (ODD) en République Démocratique du Congo

### **3.1 PRÉSENTATION DES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE**

Les Objectifs de Développement Durable (ODD), également appelés Objectifs mondiaux, ont été adoptés par les Nations Unies en 2015. Ils sont un appel mondial à agir et à lutter contre les vulnérabilités environnementales d'ici 2030. Les ODD combinent trois défis auxquels le monde fait face, à savoir: les défis économiques, sociaux et environnementaux.

Le tableau 1 présente les Objectifs du Développement Durable (ODD).

Tableau 1. Les Objectifs de Développement Durable (ODD)

Piliers	N°	Objectifs du Développement Durable (ODD)
Planète	06	Accès universel et équitable à l'eau potable
	11	Réaménager les villes et les établissements humains.
	13	Lutte contre le changement climatique
	14	Exploitation durable des écosystèmes marins
	15	Gestion durable des écosystèmes terrestres
Population	01	Eradication de la pauvreté
	02	Lute contre la faim
	03	Accès à la santé
	04	Accès à une éducation de qualité
	05	Egalité entre les sexes
Prosperité	08	Promouvoir la croissance économique
	09	Favoriser une industrialisation durable
	10	Réduire les inégalités au sein du pays
	12	Promouvoir des modes de consommations durables
Paix	16	Promouvoir l'état de droit
Partenariat	17	Nouer des partenariats efficaces

Source: Ethique et société, 2024

### 3.2 ETAT DE LIEU DES ODD EN RDC (2015 – 2024)

Les objectifs du Développement Durable ont été adoptés par l'Organisation des Nations Unies à 2015. Durant 9 ans après leurs adoptions, quel est le trajet parcouru ? La République Démocrate du Congo, face à une croissance démographique galopante a-t-elle attend ou va-t-elle atteindre les Objectifs du Développement Durable dans les 6 ans qui restent ? Quelle potentielle à la RDC pour les atteindre ? Qu'est-ce qui pourrait empêcher la RDC de les atteindre ? Que faut-il envisager après 2030 ? Telles sont quelques questions auxquelles, il faut fournir des réponses.

Nous signalons que l'étude analyse l'état de lieu de 6 objectifs à savoir: les objectifs 1,2,3,4,5,8.

**Eradication de la pauvreté (Objectif N°1):** le plus grand ennemi de l'environnement c'est la pauvreté (Munkuomo, 2020). Ainsi, l'on doit combattre intégralement la pauvreté pour rendre la dignité aux exclus et préserver la nature. Malheureusement, malgré des vastes ressources naturelles, la RDC est l'un des pays les plus pauvres du monde. En République Démocratique du Congo, la pauvreté touche une frange importante de la population. (78%): Plus de 70% des ménages congolais vivent en dessous du seuil de la pauvreté (Lelo, 2008); D'où dans ces conditions infrahumaines, beaucoup de parents ont des difficultés pour satisfaire les besoins essentiels des ménages. Plusieurs ménages attestent avoir l'épargne zéro. A l'état actuel, il n y a pas une solution concrète pour éradiquer la pauvreté en RDC. Tous les gouvernements qui se sont succédés sont restés incapables à faire face à la réalisation de ce vœu de l'objectif N°1 du Développement Durable.

**Lutter contre la faim (Objectif 2):** en République Démocratique du Congo, la population éprouve des problèmes de sécurité alimentaire. Plusieurs ménages interrogés, à part les communautés religieuses, reconnaissent n'avoir droit qu'à un seul repas, et généralement le soir. Cette rareté de repas est un signe patent de la précarité. Cependant, l'effort de la femme est déterminant dans la recherche d'un semblant sécurité alimentaire familiale, grâce à la débrouillardise qui symbolise l'existence de la vulnérabilité.

A Kinshasa, par exemple, 52,6% de manèges attestent prendre un seul repas par jour, peu importe l'heure, qu'ils qualifient de gong unique. Pour eux, c'est la quantité d'aliments qui compte et non la qualité. Cette situation que vivent les Kinois, n'épargne pas plusieurs ménages dans les milieux ruraux. Plusieurs causes sont à l'origine de cette vulnérabilité: le chômage, le faible revenu des ménages, faible production, la sécheresse, l'exode rural, etc.

Cette crise alimentaire a certainement un impact sur la santé. Les enfants de moins de cinq ans sont victimes de cette crise alimentaire. L'Unicef note qu'à en RDC plus de 9 millions d'enfants souffrent de la malnutrition chronique ou de retard de croissance.

Malheureusement, le slogan lancé par le gouvernement congolais « agriculture, priorité de priorité » en 2019 est resté sans un impact sur la population.

**Accès à la santé (Objectif 3):** pour la santé humaine, l'Action 21 (1992) avait insisté sur la promotion de la santé comme l'un des objectifs le plus importants du développement durable. Cette promotion devrait être soutenue dans les zones urbaines comme dans les zones rurales. C'est dans cette logique qu'en RDC, toutes les collectivités, groupements, chefferies sont couverts par une structure sanitaire de proximité: dispensaire, centre de santé, hôpital, et clinique pour d'intérêt national. Parmi ces structures, deux tiers appartiennent aux réseaux privé. Généralement dans les hôpitaux privés, les soins coutent chers. C'est la raison pour laquelle, certaines couches de la population préfèrent recourir à l'automédication ou encore emprunter la voie de la médecine traditionnelle (naturelle).

L'UNICEF (2024) fait remarqué que suite aux facteurs de pauvreté et de la crise économique, en RDC, 7/100 enfants meurent avant d'atteindre l'âge de 5 ans.

L'opération de la « maternité gratuite » promulguée par le Chef de l'Etat en 2024 reste jusqu'à ces jours non effective. La morbidité et la mortalité sont enregistrées fréquentes dans plusieurs zones sanitaires.

**Accès à l'éducation de qualité (Objectif 4):** le développement d'une nation passe par l'éducation des citoyens. Plus, les hommes sont éduqués, mieux ils participent au développement durable de leur nation. C'est dans ce contexte que « l'accès à l'éducation » est un droit humain fondamental et le « droit à l'éducation pour tous » constitue l'un des Objectifs du Développement Durable.

Depuis les années 1970, à cause de la zaïrianisation et de la rupture de la coopération internationale, le système éducatif congolais en général s'est détérioré, au point de laisser transparaître plusieurs vulnérabilités qui altèrent le fonctionnement du système et de la communauté congolaise. Etant donné que le système étatique étatique a affecté et ruiné le système éducatif public, le système éducatif privé s'est étendu et consolidé. Il a pris de l'ampleur, afin du supplier aux failles de la mission éducative à tous les niveaux: maternel, primaire, secondaire et universitaire.

Ainsi, pour réduire sensiblement la vulnérabilité sociale à l'éducation et au dysfonctionnement du système éducatif en RDC, l'opération de la « gratuité de l'enseignements primaire » a été lancé par le Chef de l'Etat depuis l'année scolaire 2019-2020, afin de favoriser l'accès à l'éducation pour tous.

Cependant, une bonne éducation doit se réaliser dans un environnement physique, humain et moral sain. La sauvegarde de cet environnement permet aux institutions éducatives d'être des milieux d'excellence et d'émergence, tout en leur donnant l'éducation de bonne qualité.

Malheureusement, dans les milieux scolaires de la RDC la protection de l'environnement ne constitue pas une « valeur ». La méconnaissance de cette valeur par les autorités ainsi que par les apprenants plonge l'environnement dans la crise. Cette crise environnementale déséquilibre entre autres le système éducatif en RDC.

Le surnombre des effectifs dans les écoles publiques, les sous-équipements, le faible salaire des enseignants vulnérabilisent d'avantage le système éducatif congolais. En RDC plusieurs ménages (82,71%) sont incapables à faire étudier leurs enfants dans de bonnes écoles (privées). Beaucoup d'enfants restent dans des ménages sans étudier, pour plusieurs raisons: chômage des parents, manque d'appui financier, taille de ménage, cherté des frais scolaires, longue distance, etc. En RDC plus de 7 millions d'enfants âgés de 5 à 17 ans ne sont pas scolarisés (Unicef, 2024).

**Egalité entre les sexes (Objectif 5):** l'égalité entre les sexes signifie que les hommes et les femmes, les garçons et les filles jouissent d'un même droit. Le droit de travail, le droit d'étude, le droit de protection, etc.

En RDC le chemin vers l'égalité entre les hommes et les femmes, entre les garçons et les filles reste long et parsemé des difficultés et contraintes. Très peu de femmes ont accès aux emplois décents. Les femmes et les filles ont moins accès à l'éducation que les hommes et les garçons ainsi des taux d'analphabétisme plus élevé.

Funfji (2021) fait remarqué au sein des ménages congolais entre les enfants de 6 ans et plus 43% des filles seraient analphabètes. Dans certaines ethnies, les filles sont réservées au mariage. Les études c'est l'apanage des garçons.

Plusieurs facteurs contribuent à cette disparité entre les sexes: la pauvreté, la dépendance de la femme qui peut s'expliquer par la culture africaine qui accorde la prééminence à l'homme pour plusieurs activités dans le ménage. Le tableau ci-dessous présente la présence la réalité des inégalités en RDC dans le secteur de l'emploi.

**Tableau 2. Répartition de sexes dans les institutions publiques en RDC**

Institutions	Hommes	%	Femmes	%
Sénat	94/109	86,3	15/109	13,7
Parlement	434/500	86,8	66/500	13,2
Gouvernement	36/54	66,7	18/54	33,3
Gouverneur des provinces	22/26	84,7	4/26	15,3
TOTAL	550/689	79,8	103/689	14,9

Source: Institut National des Statistiques en RDC, 2023

Le tableau 3 montre que la disparité en RDC n'est pas effective. En effet, en RDC les femmes représentent 51% de la population (INS, 2023). Seulement 13,7% qui siègent au Sénat; 13,2% au parlement central, 33,3% au gouvernement et 15,3% à tête des provinces. En générale, dans ce tableau 2, l'on constate que seulement 14,9% de femmes qui sont représentées dans les institutions publiques. Nous disons que cette représentation n'est pas suffisante de la faite que ce nombre n'attend pas 50% que stipule l'article de la loi portant sur le principe de la disparité en RDC qui encourage une représentativité équitable de sexe.

L'échelle de performance des Objectifs du Développement Durables en RDC se présente de la manière ci-dessous.

**Tableau 3. Note de performance des ODD en RDC**

Indicateur	Score	Commentaire
Eradiquer la pauvreté	22%	Faible
Lutte contre la faim	47%	Faible
Accès à la santé	28%	Faible
Accès à l'éducation de qualité	36,19%	Faible
Egalité entre les sexes	14,3%	Faible
Note de performance	29,49%	Les ODD en RDC sont loins d'être attends

Source: Résultats de terrain, 2024

### 3.3 LES CAUSES QUI FREINENT LES ODD EN RDC

Plusieurs causes ou facteurs explicatifs (endogènes ou exogènes) sont à l'origine de la non réalisation des ODD en République Démocratique du Congo. Parmi ceux-ci figurent: tendance démographique éléphantinesque et incontrôlée, incidence de la pauvreté ou croissance accélérée du phénomène dans le pays (plus de 70% des congolais vivent en dessous du seuil de pauvreté), destruction du tissu économique (pillages, vols, détournements), cadre macro-économique en continuelle tension de surchauffe (inflation), modicité des revenus ménagers, délabrement et privatisation des systèmes éducatifs et sanitaires, déséquilibre social et exclusions mauvaise gouvernance environnementale, caractérisée par l'incapacité du système politique à répondre adéquatement aux besoins essentiels de la population (accès aux services sociaux de base de qualité), conflits armés etc. Toutes ces causes sont sources des vulnérabilités écologiques, économiques et sociales pour la population en RDC.

### 3.4 COMMENT ATTEINDRE LES ODD EN RDC

Le développement humain durable de la RDC nécessite un concours de plusieurs facteurs économiques et non économiques: création d'emplois, promotion de PME, renforcement de la capacité d'organisationnelle, autonomie des femmes, amélioration de l'entreprenariat des jeunes, croissance économique durable, sécurité alimentaire, accès aux soins de santé pour tous, éradication des maladies, accès à l'éducation de qualité pour tous, accès à l'assainissement et à l'eau potable, le respect de la dignité et le droit de l'homme, la suspension des mariages forcés aux filles, etc.

Tous ceci montre le caractère complexe de la sécurité sociale et du développement humain durable de la République Démocratique du Congo.

S'il faut penser à un développement durable en République Démocratique du Congo, il faudrait que les différents niveaux d'organisation sociale (Etat, structures d'organisation non gouvernementale ou ONG, organismes internationaux église et

société civile, citoyens congolais...) assument leurs responsabilités éthiques respectives, pour améliorer la qualité de la vie de la population.

#### 4 CONCLUSION

Cette étude s'inscrit dans le cadre des Objectifs du Développement Durable (ODD 2015-2030). La motivation principale a consisté à évaluer l'état de lieu des objectifs du développement durable en RDC depuis 2015 jusqu'à 2024.

Il ressort des résultats de cette étude que la RDC fait face à plusieurs défis environnementaux dans sa quête de la durabilité environnementale.: pauvreté de masse, chômage, absence de soins de santé, insécurité alimentaire, faible accès à l'éducation de base et de qualité.

Les causes principales qui sont à l'origine de cette situation d'inconfort, c'est tout simplement la mauvaise gouvernance environnementale. A cela s'ajoute, la perte de l'autorité de l'Etat qui a abandonné la population à leur triste sort.

Pour remédier à toutes ces vulnérabilités, l'étude plaide pour une approche systémique qui reconnaît l'interdépendance entre les dimensions écologiques, politiques et socio-économiques, afin d'assurer un avenir durable de la République Démocratique du Congo.

L'Etat congolais devrait améliorer les conditions de vie de la population à travers: l'assurance des soins de santé décentes, la création d'emplois décent, la protection des femmes et des enfants, l'encouragement à la scolarisation, la multiplication des infrastructures de base, etc.

Aujourd'hui, les gouvernants doivent savoir que le développement d'une nation est un résultat qui se construit dans la manière la population à vivre, à fréquenter, à manger, à étudier et à travailler décentement dans un environnement sain et durable.

#### REFERENCES

- [1] Ethique et société (2024), Revue d'éthique, les pères dominicains, Kigali.
- [2] Fumunzanza, J. (2008), Kinshasa, d'un quartier à l'autre, éd. L'Harmattan, Paris.
- [3] Fundji, E (2021), Pratique et stratégie de résolution de la crise d'enseignement dans la ville province de Kinshasa. Une contribution sociologique, Faculté des Sciences, Administratives et politiques Sociales, Université de Kinshasa (UNIKIN), Kinshasa.
- [4] Gapyisi, E (1989), le défi urbain en Afrique, éd. L'Harmattan, Paris.
- [5] Kabuya, H. (2004), l'éducation relative à l'environnement, éd; PUC Kinshasa.
- [6] Kouùbo, D. (2003), La stratégie environnementale en question, éd. L'Harmattan, Paris.
- [7] Lambin, E. (2009), écologie du bonheur, éd. Le Pommier, Paris.
- [8] Monet, R. (2004), L'environnement. L'Hypothèque démographique, éd. L'Harmattan, Paris.
- [9] MUNKUAMO, G. (2024), La performance des écosystèmes urbains congolais (RDC) à lumière de la dynamique d'Agenda 21 (1992), édition, Presse de l'Université pédagogique nationale, PUPN, N° 099b (Avril –Juin), Kinshasa, pp. 57-66.
- [10] MUNKUAMO, G. (2023), Précarités urbaines à Kinshasa: dynamique d'un écosystème urbain congolais en crise de la durabilité environnementale, édition, Presse de l'Université Pédagogique Nationale, Centre de recherche (PUPN), N° 097 b, Kinshasa.
- [11] MUNKUAMO G. Musibono, D. (2015), Vulnérabilités environnementales et stratégies de survie urbaine en situation post-conflit en République Démocratique du Congo, in International journal of Innovation and applied Studies, Vol.13, N°1, pp 163-167.
- [12] Musibono, D. (2006), Du marasme d'un Etat Squelette aux défis du développement durable, Chaire UNESCO, Kinshasa.
- [13] Thiamdoum, (1985), L'église et la pronation humaine en Afrique aujourd'hui, éd. Secrétariat du SCEAM, N° 115, Kinshasa.