

Burn out chez les étudiants de la 7^{ème} de la Faculté des sciences techniques et de santé de l'Université de Conakry en 2020

[Burn out among students of the 7th faculty of medicine of the University of Conakry in 2020]

Habib Toure¹, Mor Ndiaye², F. Oulare¹, Hassane Bah¹, C. A. Toure¹, and K. Bah¹

¹Université de Conakry, Guinea

²Université de Dakar, Senegal

Copyright © 2022 ISSR Journals. This is an open access article distributed under the **Creative Commons Attribution License**, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

ABSTRACT: *Introduction:* Burnout is a common syndrome among medical students The objective of this study was to assess the prevalence of burnout among students in the 7th year of the Faculty of Technical and Health Sciences of the University of Conakry.

Methodology: This was a prospective cross-sectional, descriptive and analytical study lasting 6 months from November 15 to May 15, 2020 The data was collected using an anonymous self-questionnaire providing information on the socio-demographic and professional characteristics of burnout, the data analysis was carried out using the software Epi info version 7.

Results: The average age of the students was 26.48 with extremes of 23 and 35 years and a predominance of the male sex or 69% of cases The prevalence of burnout was 60.70%, high scores for emotional exhaustion, depersonalization and low personal achievement were 39.80%, 29.35% and 22.39% respectively There was a clear correlation between burnout and working hours in the hospital, workload and stress.

Conclusion: Burnout presents risks to the health and safety of students in the 7th year of the FSTS Raising the awareness of the actors involved on the risk factors and their means of prevention is essential.

KEYWORDS: burn out, professional exhaustion, medical student, Conakry.

RESUME: *Introduction:* Le burn out est un syndrome répandu parmi les étudiants en médecine.

L'objectif de cette étude était d'évaluer la prévalence du burn out parmi les étudiants de la 7^{ème} année de la faculté des sciences techniques et de sante de l'université de Conakry.

Méthodologie: Il s'agissait d'une étude prospective transversale, descriptive et analytique d'une durée de 6 mois du 15 novembre au 15 mai 2020.

Les données ont été recueillies à l'aide d'un auto questionnaire anonyme renseignant sur les caractéristiques socio démographiques et professionnelles du burn out, l'analyse des données a été effectuée à l'aide du logiciel Epi info version 7.

Résultats: L'âge moyen des étudiants était de 26,48 avec des extrêmes de 23 et 35 ans et une prédominance du sexe masculin soit 69 % des cas La prévalence du burn out était de 60,70%, les scores élevés d'épuisement émotionnel, de dépersonnalisation et d'accomplissement personnel bas étaient respectivement de 39,80%, 29,35% et 22,39%.

Il existait une nette corrélation entre le burn out et les heures de travail à l'hôpital, la charge de travail et le stress.

Conclusion: Le burn out présente des risques pour la santé et la sécurité des étudiants de la 7^{ème} année de la FSTS.

Une sensibilisation des acteurs impliqués sur les facteurs de risques et leur moyen de prévention s'avère indispensable.

MOTS-CLEFS: burn out, épuisement professionnel, étudiant en médecine, Conakry.

LISTE DES ABRÉVIATIONS

CHU:	Centre hospitalo universitaire
CMC:	Centre medico communal
FSTS:	Faculté des sciences techniques et de santé
UGANC:	Université Gamal Abdel Nasser de Conakry
MBI	Maslach Burn out Inventory

1 INTRODUCTION

Le Burn Out ou syndrome d'épuisement professionnel se définit comme un épuisement physique, émotionnel et mental qui résulte d'un investissement prolongé dans des situations de travail exigeantes sur le plan émotionnel [1, 2, 3].

La formation médicale de premier cycle est longue et exigeante sur le plan émotionnel, les étudiants en médecine sont souvent sujets au syndrome d'épuisement professionnel en raison de facteurs de stress psychosociaux tout au long de leur vie universitaire et de formation [4].

De nombreuses études ont été menées dans le monde sur le burn out:

Aux Etats Unis, Dyrbye en 2008 dans une étude sur les étudiants en médecine a rapporté que 49,6% des étudiants souffraient de burn out et 11,2% avaient eu des idées suicidaires durant leurs études [5, 6].

En France, Le Tourneur A et Coll. en 2011 avaient rapporté un taux d'épuisement professionnel élevé de 16%, un score de dépersonnalisation élevé de 33,8% et un score d'accomplissement personnel bas de 38,9% chez les internes en médecine générale [7].

En Afrique très peu d'étude sur le burn out ont été rapportées.

Au Maroc BOUNSIR.A dans sa thèse de doctorat en médecine en 2008 avait rapporté un épuisement émotionnel élevé de 39,5%, une dépersonnalisation élevée de 29%, et un accomplissement personnel faible de 18,5% chez les étudiants de la Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech [8].

Au Sénégal Camara B et Coll. en 2016 avaient rapporté une prévalence du burn out de 62% parmi les étudiants de la Faculté de Médecine de Pharmacie et d'Odontologie de l'Université Cheick Anta Diop de Dakar [9].

C'est dans ce contexte que nous avons initié cette étude, dont l'objectif est d'évaluer la prévalence du Burn out parmi les étudiants de la 7ème de la FSTS de l'Université de Conakry, de décrire ses manifestations et de proposer des stratégies de prévention efficaces et applicables à ce secteur de l'enseignement supérieur.

2 MATERIEL ET MÉTHODOLOGIE

2.1 CADRE DE L'ÉTUDE

Le cadre était constitué de l'ensemble des structures sanitaires (les CHU de DONKA et IGNACE DEEN) et les centres médicaux communaux de CONAKRY) où évoluaient les étudiants en synthèse clinique.

2.2 MATÉRIEL

Il était constitué des étudiants de la septième année de médecine de la FSTS de l'Université de Conakry.

2.3 SUPPORT DE COLLECTE

Il était constitué d'une fiche d'enquête pré établie.

2.4 MÉTHODE

Il s'agissait d'une étude prospective transversale, descriptive et analytique menée sur une période de 6 mois allant du 1 er janvier au 30 juin 2020.

2.5 POPULATION CIBLE

Elle était constituée des étudiants de la 7ème année de Médecine de la FSTS de l'Université de Conakry.

2.6 POPULATION D'ÉTUDE

L'enquête a été réalisée auprès des étudiants de la septième année de médecine de la Faculté des Sciences et Techniques de la Santé de l'UGANC. 201 étudiants de la septième année ont participé à l'étude.

2.7 CRITÈRES D'INCLUSION

Ils étaient inclus dans cette étude les étudiants de la 7ème année de médecine de la Faculté des Sciences et Techniques de la Santé de l'Université de Conakry en situation de synthèse clinique et ayant acceptés d'y participer.

2.8 CRITÈRES DE NON INCLUSION

Ils n'étaient pas inclus dans cette étude tous les étudiants de la septième année de médecine absents au moment de l'enquête ou n'ayant pas accepté d'y participer.

2.9 VARIABLES D'ÉTUDE

Les variables d'étude ont été des données quantitatives, qualitatives, personnelles et des données liées au Burn Out.

2.10 VARIABLES DÉPENDANTES

Le burn out.

2.11 VARIABLES INDÉPENDANTES

Sexe - âge - ancienneté au poste -nationalité - choix d'étude médicale - type de personnalité de l'étudiant - heures de travail par semaine -nombre de garde par semaine - charge du travail - la performance de l'étudiant.

2.12 DONNÉES LIÉES AU BURN OUT

Le Maslach Burn out Inventory (MBI) a été l'échelle de mesure de l'épuisement professionnel du soignant [10].

Il s'agit d'une échelle composée de 22 items permettant d'apprécier pour chaque personne interrogée la fréquence selon laquelle elle éprouve ce ressenti.

Chaque item correspond à l'une des trois dimensions du burn out à savoir l'épuisement émotionnel, la dépersonnalisation et l'accomplissement personnel.

Le burn out est défini par un score élevé sur au moins une des trois dimensions. Un niveau de burn out sévère se manifeste par des scores élevés à toutes les trois dimensions, un niveau de burn out modéré par des scores élevés à deux dimensions et un niveau de burn out faible par un score élevé à seulement une dimension.

2.13 ANALYSE DES DONNÉES

Les données ont été analysées à l'aide du logiciel Epi- info dans sa version 7.2.2.16.

2.14 CONSIDÉRATIONS ET ETHIQUES

Nous avons insisté sur l'anonymat du questionnaire et le caractère confidentiel des informations fournies. Un consentement éclairé a été recueilli de la part de chacun d'entre eux avant la distribution du questionnaire.

2.15 DIFFICULTÉS ET LIMITES

La réticence de certains étudiants à participer à l'étude, la subjectivité des répondants étaient les principales difficultés.

3 RESULTATS ET DISCUSSION

Nous avons mené une étude prospective, transversale et analytique sur le burn out parmi les étudiants de la 7^{ème} année de la faculté des sciences et de technique de sante. Le but de notre étude était d'évaluer la prévalence de l'épuisement professionnel parmi les étudiants en synthèse clinique dont 201 ont accepté de participer à l'étude sur 345 étudiants soit un taux de participation de 58,26%.

Tableau 1. Caractéristiques sociodémographiques des étudiants

Variables	Effectifs	Pourcentage%
Age (ans)		
23-25 ans	74	36,82
26-28 ans	96	47,76
29-31 ans	28	13,93
32-34 ans	2	1,00
Plus de 34 ans	1	0,50
Sexe		
Masculin	169	69,15
Féminin	62	30,85
Situation matrimoniale		
Célibataire	169	84,09
Marié (e) (e)	20	14,93
Divorcé (e)	2	1,00
Choix d'étude médicale		
Choix personnel	188	93,53
Choix des parents	13	6,47

Au terme de l'enquête, 201 étudiants de la septième année ont participé à l'étude au niveau des différentes structures sanitaires retenues

Dans cette étude nous avons trouvé une prévalence du burn out de 60,70% dont 1,64% des étudiants présentaient un niveau élevé d'épuisement professionnel. GUEYE M et Coll. au CHU de Dakar en 2013 avaient rapporté que 91,9 % des étudiants présentaient au moins une sous-dimension pathologique du burn out [11].

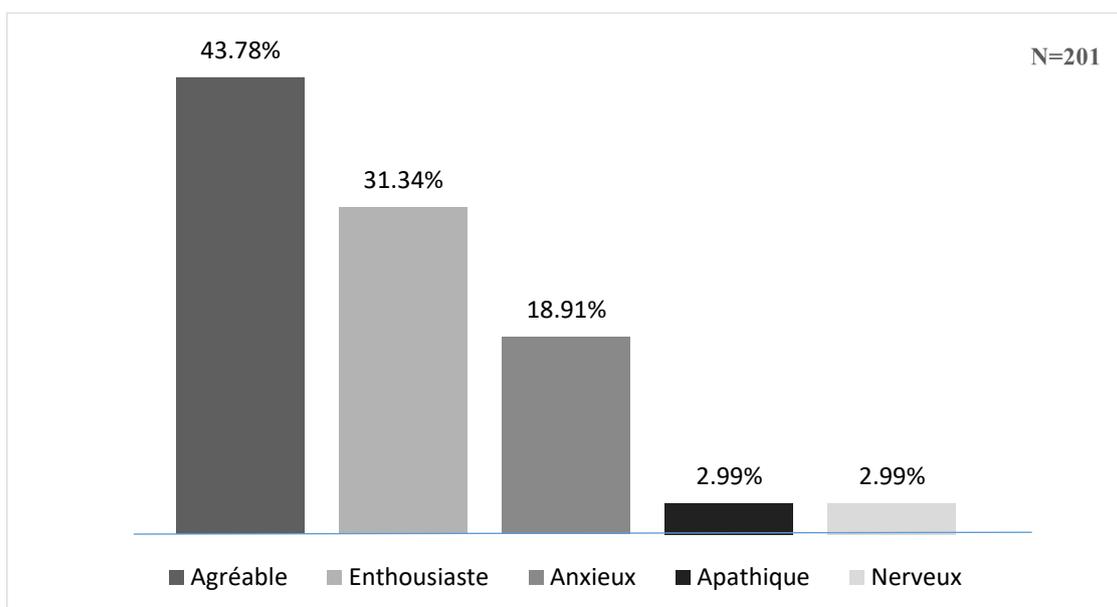


Fig. 1. Répartition des étudiants selon le type de personnalité

Youssef F F. à la Trinité-et-Tobago a démontré des niveaux de stress élevés et une prévalence significative d'épuisement professionnel chez 52% des étudiants en médecine [12].

Selon les critères tridimensionnels du Burn out, l'épuisement émotionnel était élevé dans 39,80% des cas, la dépersonnalisation élevée dans 29,35% des cas et l'accomplissement personnel bas dans 45,27%.

Dyrbye et coll. aux USA en 2014 dans leur étude ont rapporté que l'épuisement émotionnel était élevé dans 35%, la dépersonnalisation élevée de 26% et l'accomplissement personnel dans 31% [13,14].

le niveau du burn était élevé chez 1,64% des étudiants dans notre étude. Ebrahimi S et coll. en 2018 ont rapporté un niveau de Burn Out élevé de 10,5% dans une série de 230 étudiants en Iran [13,14,15].

CAMARA B et Coll. chez les étudiants de la septième année de médecine de l'université Cheikh Anta Diop de Dakar ont rapporté un niveau de 3% du Burn Out [9].

les étudiants travaillant pendant 31 heures étaient les plus touchés par le burn out soit 68,03% des cas du essentiellement au volume important du travail mais aussi et surtout au contact fréquent avec les malades

Guèye M et coll. Ont rapporté que les étudiants travaillant plus de 30 heures par semaine étaient parmi ceux qui présentaient des scores de personnalisation élevé [11].

Dans la présente étude la charge de travail était importante chez 52,46% des étudiants durant leur stage à l'hôpital.

. RAKOTONDRAINIBE A et Coll. à Madagascar en 2018 avaient montré que la charge de travail importante ressentie par 60% des étudiants dans leur étude avait un impact significatif sur la survenue du burn out ($p= 0,0247$) [15, 16].

Nous avons trouvé que 52,72% des étudiants interrogés dans notre étude avaient un stress en lien avec leurs encadreurs, la famille et le volume du travail.

Les taux élevés d'épuisement professionnel en médecine résultent des difficultés croissantes chez les étudiants liés au volume important des cours, les différents stages hospitaliers non rémunérés, les contacts fréquents avec les malades, de même que des nombreux dysfonctionnement liés à la mauvaise organisation du travail durant leur synthèse clinique [18, 19, 20].

Tableau 2. Répartition des étudiants selon le nombre d'heure de travail par semaine

Heures de travail	Effectif	Pourcentage %
16 - 20h	40	19,90
21 - 25h	13	6,47
26 - 30h	17	8,46
≥ 31h	131	65,17
Total	201	100

Tableau 3. Répartition des étudiants selon la perception de la charge du travail

Charge du travail	Effectif	Pourcentage	IC [95 %]
Importante	102	50,75%	[4362, - 57,85]
Normale	44	21,89%	[16,38 - 28,25]
Difficile	31	15,42%	[10,73 - 27,17]
Excessive	24	11,94%	[7,80 - 17,24]
Total	201	100%	

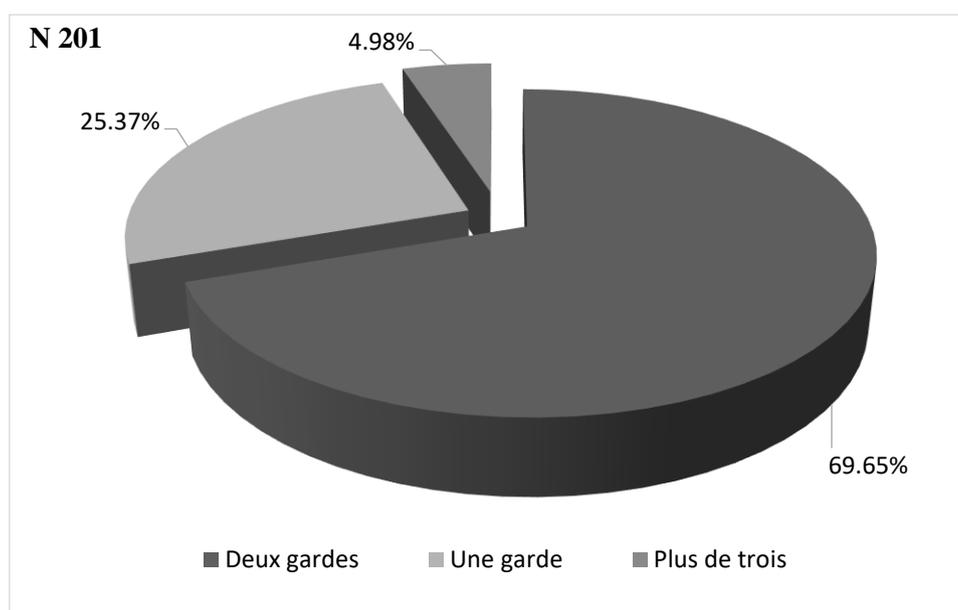


Fig. 2. Répartition des étudiants selon le nombre de garde par semaine

Tableau 4. Répartition des étudiants selon le sentiment de stress et ses sources

Sentiment de stress	Effectif	Pourcentage (%)
Stressé	114	56,72
Non stressé	87	43,28
Causes de stress		
Encadreurs	70	34,83
Famille	23	11,14
Volume de travail	21	10,45
Malades	15	7,46
Para médicaux	4	1,99
Collègues	2	1,00
Total	201	100

4 CONCLUSION

Le syndrome d'épuisement professionnel ou Burn Out est un véritable problème de santé au travail chez les étudiants de la 7eme année en synthèse clinique

Les résultats ont montré l'existence à des degrés divers de tous les facteurs retenus dans notre cadre conceptuel notamment:

- Des contraintes liées aux conditions physiques de travail avec une mauvaise organisation du travail
- Peu d'autonomie et un climat organisationnel relativement tendu
- Des conflits interpersonnels et même parfois des violences
- Un support insuffisant de la hiérarchie

Les conséquences dans le travail sont également nombreuses: taux d'absentéisme élevé, insatisfaction, relations conflictuelles entre autres.

Une bonne politique de gestion et de prévention du burn out doit être élaborée par les divers acteurs impliqués: les encadreurs des étudiants en synthèse clinique, les instances dirigeantes de l'hôpital, les étudiants eux-mêmes et surtout le médecin du travail des structures hospitalières.

REFERENCES

- [1] Moueleu NPT, Assomo NPB, Owona MLJ, Bandga EY, Guessogo WR, Ayina ACN et Coll. Syndrome du burnout chez le personnel soignant paramédicaux au cameroun: impact des activités physiques et sportifs et des loisirs. Archives des Maladies Professionnel et de l'Environnement. 2017.
- [2] Erschens R, Keifenheim KE, Herrmann-Werner Q, Loda T, Schwille-Kiuntke J, Bugaj TJ et Coll. Professional burnout among medical students: systematic literature review and meta-analysis. Med Teach. 2018, 14: 1-12.
- [3] Rotenstein LS, Ramos MA, Torre M, Segal JB, Guille C, Sen C et Coll. Prevalence of depression, depressive symptoms, and suicidal ideation among medical students: a systematic review and meta-analysis. JAMA. 2016, 316 (21): 2214-36.
- [4] Chigerwe M, Boudreaux KA, Ilkiw JE. Assessment of burnout in veterinary medical students using the Maslach burnout inventory-education survey: a survey during two semesters. BMC medical education. 2014, 14 (1): 255.
- [5] Baillargeat M. Etude Noburnout: Evaluation de l'impact d'un programme en ligne et en autoformation de méditation pleine conscience de huit semaines sur le syndrome d'épuisement professionnel des étudiants en médecine de quatrième à la sixième année, des internes de médecine et de chirurgie et des étudiants en maïeutique de l'Université de Poitiers, France, 2015. 253p.
- [6] Dyrbye LN, Thomas MR and Shanafelt TD. Systematic review of repression, anxiety, and other indicators of psychological distress among U.S. and Canadian medical students. Academic Medicine. 2006a, 81 (4): 354-373.
- [7] Le Tourneur A, Komly V. Burn out des internes en médecine générale: Etat des lieux et perspectives en France Métropolitaine. Thèse de doctorat en médecine. Université Joseph Fournier. France, 2011. 136p.
- [8] Bounsir A. Burn out chez les étudiants de la faculté de médecine et de pharmacie de Marrakech. Thèse de médecine. Université Cadi Ayyad, Maroc, 2008. 104p.
- [9] Camara B. Burn out parmi les étudiants de la septième année de médecine de pharmacie et d'odontologie de l'UCAD. Thèse de doctorat en médecine. Université Cheick Anta Diop de Dakar, Sénégal, 2016. 103p.
- [10] Maslach C., Jo H., Laidlaw. Behaviour and burnout in medical students, Medical Education Online. 2014, 19: 1,25209.
- [11] Guèye M, Moreira PM, Dia DA, et Coll. Le syndrome d'épuisement professionnel chez les étudiants en spécialisation au centre hospitalier universitaire de Dakar (Sénégal). Ann Med Psychol (Paris). 2015, 2034: 6.
- [12] YOUSSEF FF et Coll. Medical student stress, Burnout and Depression in Trinidad and Tobago. Acad Psychiatry. 2016, 40 (1): 69-75.
- [13] Dyrbye E, Ebrahimi S., Atazadeh F. Medical students' occupational burnout and its relationship with professionalism. J Adv Med Educ Prof. 2018, 6 (4): 162-167.
- [14] Zins C. Evaluation des performances d'un outil de dépistage du burn out vers le Maslach Burnout Inventory en médecine générale. Thèse de médecine. Université de Lorraine, France, 2016. 120p.
- [15] Dominique R. Une exploration des effets de la satisfaction au travail des sages-femmes sur le «burnout, » l'intention de quitter et la mobilité professionnelle: une étude longitudinale au Sénégal. Mémoire: maîtrise en santé communautaire, Montréal, 2010, 147p.
- [16] Rakotondrainible A, Randriamizo HMR, Rasolofondranohatra HF, Samison LH, Andriamanarivo ML. Perceptions et indicateurs de syndrome de burnout chez les stagiaires de deuxième cycle en réanimation chirurgicale au CHU d'Antananarivo. Pédagogie Médical. 2017, 18: 101.
- [17] Thevenet M. Analyse du burn out chez les internes de médecine générale sur la base d'une étude comparative entre l'Île-de-France et le Languedoc Roussillon. Thèse de Doctorat en Médecine. Paris: Université Pierre et Marie Curie, 2011, 175p.
- [18] BERGONNIER M et Coll. Syndrome d'épuisement professionnel et qualité de vie des internes de médecine générale de l'île de la Réunion. Thèse de doctorat en médecine. Université de Bordeaux, France, 2016. 128p.
- [19] LEMPEREUR-GUYONNET S et Coll. Etude Noburnout: corrélation entre empathie et syndrome d'épuisement professionnel. Thèse de doctorat en médecine. Université de Poitier, France, 2014. 93p.