

## Les pratiques résidentielles des étudiants de l'université Alassane Ouattara: Entre insuffisance des résidences universitaires et proximité du lieu d'étude

### [ The residential practices of students at Alassane Ouattara University: Between inadequacy of university residences and proximity to the place of study ]

*OUSSOU Anouman Yao Thibault and KONAN Nzué*

Département de Géographie, Université Alassane Ouattara, Bouaké, Côte d'Ivoire

---

Copyright © 2018 ISSR Journals. This is an open access article distributed under the *Creative Commons Attribution License*, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

**ABSTRACT:** Stricken by a deterioration in its infrastructure and equipment, the Ivorian university has experienced a renewal of its space by the rehabilitation of all its university infrastructure since 2012. This study aims to analyze the causes and consequences of different residential practices of students enrolled at Alassane Ouattara University. This investigation is possible thanks to a gray literature on the issue of student housing, cartographic backgrounds on the space studied, as well as field work including interviews, a questionnaire and direct observation. The results of our case study reveal that UAO students can not all find accommodation in university residences because of their inadequacy. Thus, the latter then adopt several modes of housing with their many consequences for their accommodation namely, university residences, students hosted and students renting excluding residences academics. Moreover, despite this multiple mode of residence, students prefer the proximity of university sites for their accommodation to the extent that they all prefer to approach these sites to benefit from the services offered.

**KEYWORDS:** Bouaké, University, Student, Residence, Residential location.

**RESUME:** Frappées par une dégradation de ses infrastructures et équipements, l'université ivoirienne a connu un renouvellement de son espace par la réhabilitation de toutes ses infrastructures universitaires depuis 2012. Cette étude vise à analyser Les causes et les conséquences des différentes pratiques résidentielles des étudiants inscrits à l'université Alassane Ouattara. Cette investigation est possible grâce à une littérature grise sur la question du logement étudiant, des fonds cartographiques sur l'espace étudié, ainsi que des travaux de terrains entre autre les entretiens, un questionnaire et une observation directe. Les résultats de notre étude de cas révèlent que les étudiants de l'UAO n'arrivent pas à tous se loger dans les résidences universitaires du fait de leur insuffisance. Ainsi, ces derniers adoptent alors plusieurs modes de logements avec leurs nombreuses conséquences pour leur hébergement à savoir, les résidences universitaires, les étudiants hébergés et les étudiants en location hors résidences universitaires. Par ailleurs, malgré ce multiple mode de résidence, les étudiants affectionnent la proximité des sites universitaires pour leur logement dans la mesure où ils préfèrent tous se rapprocher de ces sites pour bénéficier des services offerts.

**MOTS-CLEFS:** Bouaké, Université, Etudiant, Mode de résidence, Localisation résidentielle.

## 1 INTRODUCTION

La Côte d'Ivoire est reconnue comme un pays important dans la sous-région et même dans le monde. De cela, sa population étudiante doit l'aider dans sa conquête d'importance. En effet, la population universitaire d'un pays représente les cadres du

lendemain. Ainsi, dès la fermeture des universités après le période post-crise qu'a connu la Côte d'Ivoire, de nombreux efforts ont été consentis pour l'amélioration des conditions de vie et de travail des étudiants car « les universités publiques ivoiriennes, avant la période de réhabilitation (2012) présentaient un cadre de vie et de travail qui rendaient difficiles les conditions de travail des futurs cadres du pays » [1]. Grâce à ces efforts, les universités publiques ivoiriennes ont été toutes rénovées et se dénotent avec un renouveau, un visage de clarté, attractif. Ce renouveau de l'université est perceptible par la beauté des sites, réhabilitation des résidences universitaires, équipements des universités, adoption de nouvelles réformes pour l'intégration universitaire ivoirienne dans le système international des universités. Bouaké, seconde ville universitaire du pays n'échappe pas à cette réhabilitation. En effet, le logement étant un préalable pour une meilleure intégration des étudiants redistribués dans les villes, cette ville qui renferme l'UAO a renouvelé ses infrastructures de logements pour rendre la vie et le travail étudiant de qualité. Avec l'accroissement incontrôlable de la population dans les universités ivoiriennes, de nombreux sites dans le cadre de l'apport à la multiplication du parc logement étudiant sont trouvés dans les villes... Par ailleurs, Malgré des résultats remarquables quant à la rénovation des infrastructures de logements à l'UAO et des efforts importants déployés dans la résidence étudiante, celle-ci connaît des difficultés souvent dues à l'offre et à la demande très élevée. Les universités, à elles seules ne suffisent pas à contenir tous les étudiants de l'université dans leur logement. Les cités universitaires sont insuffisantes. Ainsi, l'incapacité des logements universitaires à loger tous les étudiants conduit à son tour à une occupation d'un logement intégré à la vie urbaine de la ville.

Ainsi, les étudiants trouvent des stratagèmes pour se loger dans la ville universitaire. Ces stratégies sont fonctions de plusieurs critères pour la localisation. Dès lors, quelles sont les pratiques résidentielles auxquelles sont confrontés les étudiants de l'UAO ? Quels sont les facteurs qui expliquent le choix d'un logement à Bouaké ? Quels sont les impacts de ces logements sur la vie étudiante ? Ce sont là de nombreuses questions qui nous aideront à avoir un guide pour notre analyse. L'intérêt de cette étude réside dans le fait que le logement demeure le premier fait d'une importance indéniable pour l'intégration des étudiants dans une ville dans l'optique de la continuité des études universitaires. Cette étude vise donc à analyser les pratiques résidentielles des étudiants et les raisons sous-jacentes lors de leur arrivée dans la ville de Bouaké pour la poursuite des études.

## **2 MATÉRIELS ET MÉTHODES**

### **2.1 MATÉRIELS**

La présente étude porte sur les différents modes de logements des étudiants de l'UAO après leur arrivée dans la ville pour étude et leurs conséquences dans la vie universitaire. Les logements retenus sont les logements se situant hors des résidences universitaires. Le cadre voulu par cette étude est la ville de Bouaké (figure 1) située au centre de la Côte d'Ivoire et est la 2ème grande ville du pays en terme démographique et économique. Cet article a choisi alors dans ce cas comme population cible, les étudiants inscrits à l'UAO. Cette université a été choisie dans la mesure où elle demeure la seconde grande université en termes de population, d'année d'existence, après celle de l'Université Félix Houphouët Boigny (UFHB). Pour la réussite de cette étude, les statistiques relatives aux étudiants ont été recueillies grâce au service de statistique de l'UAO. Le traitement de nos informations a été rendu possible grâce au logiciel cartographique ArcGis 10.2.1 pour la réalisation et la conception cartographique. Ces traitements ont permis de classer nos résultats sous la forme de tableau, de carte. Pour l'acquisition des données ou informations en ligne, l'usage de moteur de recherche (Google) s'est avéré très utile. Par ailleurs, un appareil photo numérique a été indispensable pour des prises de vues pour ce qui est de l'observation.

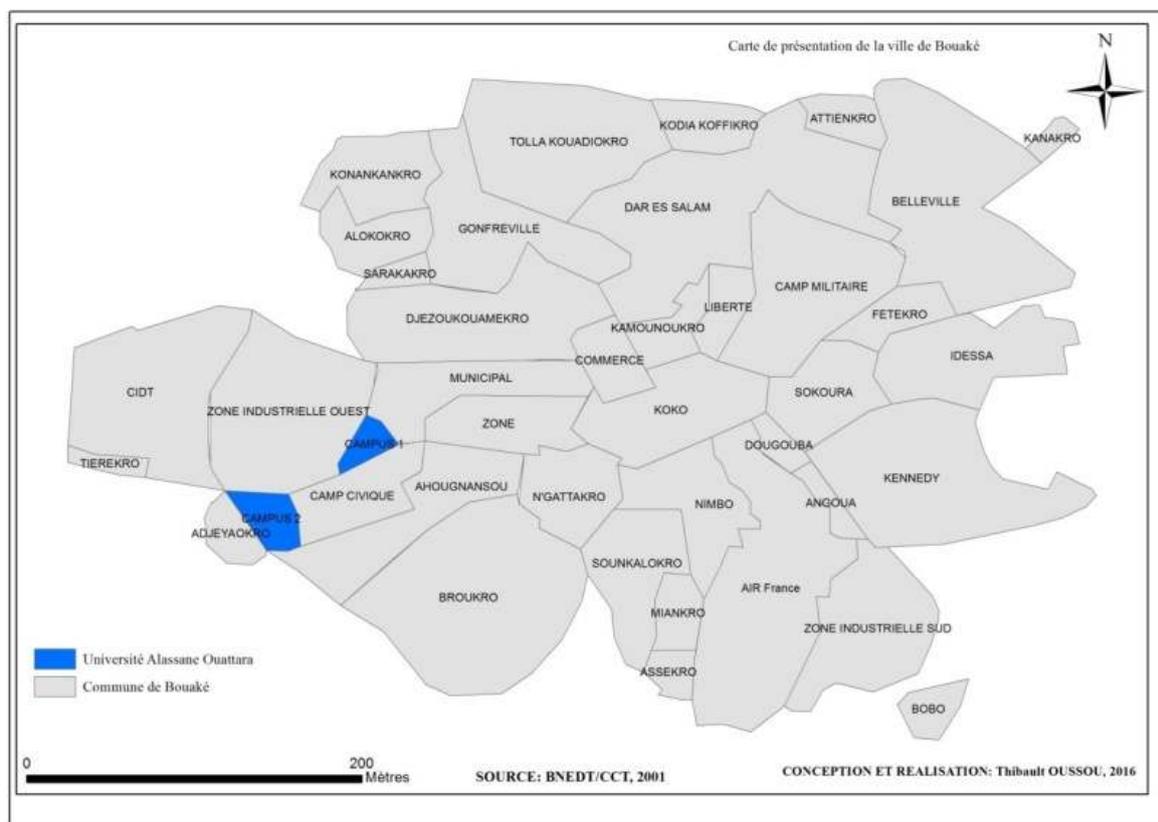


Fig. 1. Localisation de l'UAO dans la ville de Bouaké

## 2.2 METHODES DE RECHERCHE

Pour atteindre nos objectifs, de nombreuses méthodes ont été utilisées. Dans un premier temps, pour la recension des informations ou la documentation, plusieurs sites de recherches ont été parcourus. Grâce au moteur Google pour le téléchargement de documents (articles, rapports scientifiques, thèses...) sur la question du logement étudiant. Par ailleurs, la lecture de ces ouvrages nous a été d'un apport très indéniable par leur source et leur pertinence dans l'aide à notre réflexion. Pour atteindre notre population cible, la méthode d'échantillonnage choisie est la méthode de quotas prise de manière aléatoire et accidentelle sur les différents campus dans la mesure où nous ne disposons pas d'une base de sondage à jour. Ainsi, une population de 200 étudiants a été prélevée pour les analyses du présent travail. Comme toutes études géographiques, nous avons recouru à certains procédés empiriques. Des entretiens ont été réalisés avec des acteurs intégrés à la question du logement. Pareillement, cette étude est fondée sur une observation directe sur le terrain et sur les acquis d'une recherche antérieure menée en 2014.

## 3 RESULTATS

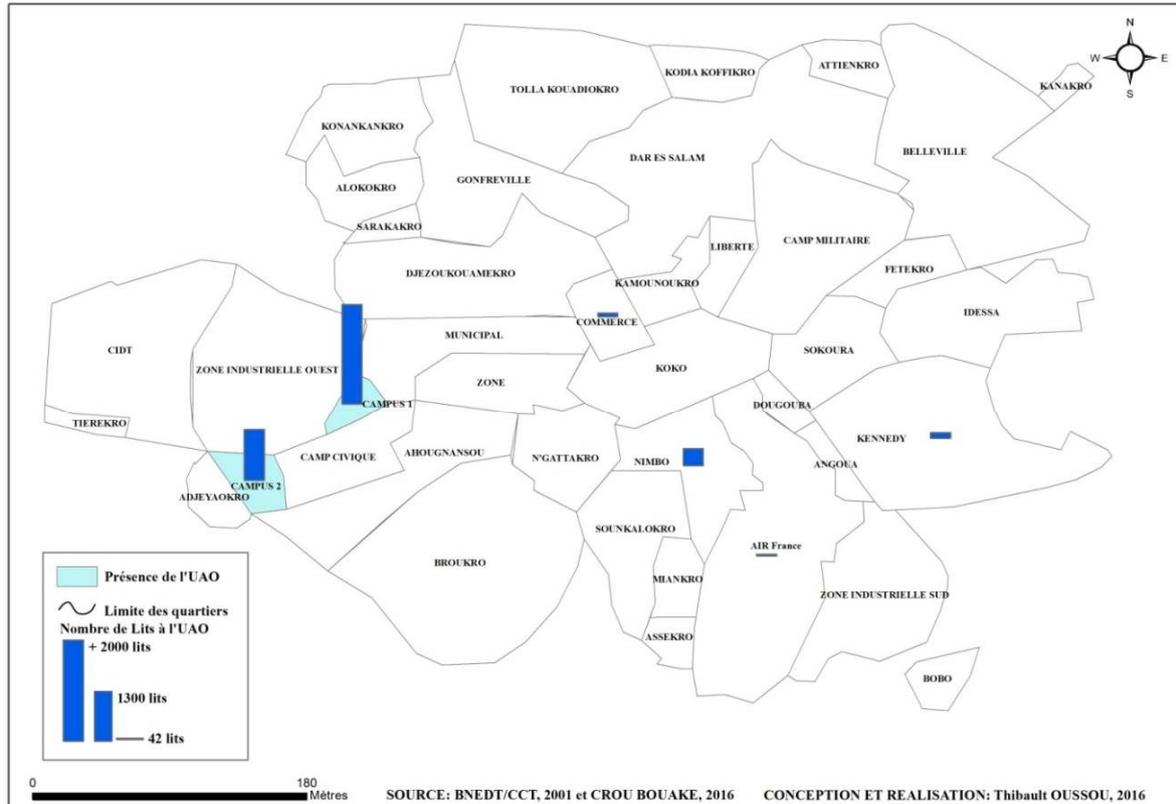
L'entrée dans les études universitaires surtout pour les primo-étudiants constitue bien souvent le premier pas vers la vie adulte et le début de l'autonomie. Si cette autonomie passe encore beaucoup par beaucoup d'aspect entre autre, l'éloignement du foyer parental, l'accès à un logement bien localisé et donnant accès aux services universitaires qu'offre la ville, constitue, à plus ou moins long terme, un passage obligé du parcours universitaire.

### 3.1 LES RESIDENCES UNIVERSITAIRES ET LEUR POIDS DANS LE LOGEMENT ETUDIANT A UAO

La ville de Bouaké abrite la seconde plus grande université du pays dénommée UAO. Dès lors, elle dispose de nombreuses infrastructures pour le logement dans l'appui à l'amélioration des conditions de vie et de travail en milieu universitaire. Cette section analyse les résidences universitaires et les différentes contraintes dans son fonctionnement.

### 3.1.1 UNE MULTIPLICITE DE RESIDENCE DANS L'AIDE AU LOGEMENT ETUDIANT

Le logement étudiant joue un rôle très capital dans la vie étudiante. Une multiplicité de logement est disponibles garce à l'UAO pour les étudiants dans la participation à leur logement.



**Fig. 2. Localisation des logements universitaires de l'UAO et de leur capacité dans la ville de Bouaké**

Les résidences se dispersent dans tout le territoire de l'espace de Bouaké, là où des espaces ont pu être trouvés par les instances universitaires pour accroître leur domaine de compétence. Soucieux de l'importance des logements universitaires dans la vie des étudiants, l'Etat à travers le CROU met à la disposition des étudiants une structure de logement pour leur faciliter leur intégration dans la ville. Cette université par la gestion du Centre Régional des Œuvres Universitaires (CROU) dispose de sept (7) résidences pour le logement étudiant. En ce qui concerne ces logements, les étudiants se logent dans des résidences universitaires publiques et des résidences universitaires privées. Les résidences universitaires publiques au nombre de trois à savoir celle du campus 1, celle du campus 2 et la cité forestière sont celles qui accueillent le plus d'étudiants. Par contre, les résidences universitaires privées au nombre de quatre à savoir la cité de la paix située à Air France, la cité Sainte Marie sise au commerce, la cité des médecins à Kennedy et la cité hôtel située à Air France 3 accueillent moins d'étudiants. La capacité d'accueil des résidences publiques est plus élevée que celle des résidences privées avec près de 1332 lits sur le campus 2 et 2500 lits au campus 1 et sans oublier les 440 lits de la cité Forestière. Dès lors, la capacité des résidences publiques est de 4272 lits pour 1560 chambres tandis que les résidences privées toutes confondues ont une capacité d'environ 500 places. Il revient alors de signifier que les résidences universitaires publiques restent les plus importantes dans l'accueil pour le parc logement à Bouaké avec 90% du parc logement contre 10% pour les résidences universitaires privées dans cette ville. En effet, c'est l'insuffisance des résidences universitaires publiques qui a conduit à la mise en place des résidences privées. Elles sont louées à des particuliers dans la ville qui les mettent à la disposition du CROU, donc des étudiants. Certaines résidences ont une offre plus élevée que les autres. Ce sont les résidences publiques. Au regard de la figure 2, les résidences situées sur les campus ainsi que celle de la cité Forestière ont une capacité plus grande. Cela s'explique par leur typologie au détriment des autres qui sont des résidences privées. Par ailleurs, malgré cette multiplicité de résidences pour les étudiants de l'UAO, celles-ci demeurent insuffisantes.

### 3.1.2 UNE INSUFFISANCE DES RESIDENCES MALGRE LES EFFORTS CONSENTIS PAR LES AUTORITES COMPETENTES

L'UAO offre une multitude de logements pour le logement des étudiants. Par ailleurs, au regard de la croissance des effectifs, la desserte reste complexe et insuffisante. Le tableau suivant clarifie le nombre de chambre ainsi que la population étudiante.

Tableau 1. Disponibilité des chambres universitaires à l'UAO et desserte étudiante en 2016

Universités	Effectifs	Nombre de lits	Nombre de chambres	Ratio étudiant/chambres	Pourcentage des logés
UAO	18692	4651	2148	09	25

Au regard du tableau, il existe une forte disponibilité de chambre universitaire pour les étudiants à Bouaké. Cependant, la population universitaire qui ne cesse de croître plus que les infrastructures de logements impacte cette disponibilité. Ainsi, théoriquement, c'est un ratio 9 étudiant par chambre si tous devaient être logés. En outre, les étudiants qui devraient ou sont logés représentent une infime part de la population universitaire. A Bouaké, c'est 25% de la population universitaire que l'on retrouve en résidence universitaire, d'où la faiblesse des logés. En effet, avec des effectifs croissants dans les universités au fur et à mesure des années, l'on s'aperçoit de l'inadéquation avec les infrastructures de logements universitaires. Malgré le nombre important de résidences universitaires, celles-ci ne peuvent à elles seules contenir le poids de l'accroissement de la population. Il existe une inadéquation entre le nombre d'étudiants et les infrastructures d'accueil dans les résidences universitaires.

L'insuffisance des résidences universitaires à Bouaké a conduit les étudiants de cette université à user de différentes pratiques pour se loger dans l'espace urbain de la ville et ce en dehors des résidences universitaires. Quelles sont les différentes pratiques résidentielles adoptées induites par l'insuffisance des résidences universitaires dans le logement des étudiants à Bouaké ?

### 3.2 LES PRATIQUES RESIDENTIELLES DES ETUDIANTS DANS LA VILLE DE BOUAKE

Les étudiants de l'UAO, au regard de l'insuffisance des logements universitaires et des caractéristiques socio démographiques de chaque étudiant usent de certaines pratiques en ce qui concerne leur logement. Ainsi, trois types de logements ont été identifiés pour leur permettre une intégration est possible pour la population étudiante de l'UAO.

#### 3.2.1 LES DIFFERENTS TYPES DE LOGEMENTS DES ETUDIANTS DANS LA VILLE

A Bouaké, les étudiants se répartissent dans différents types de logements. Ce sont entre autre, les résidences universitaires, les étudiants qui louent des logements indépendants et les étudiants qui vivent en famille ou chez des tuteurs (les hébergés).

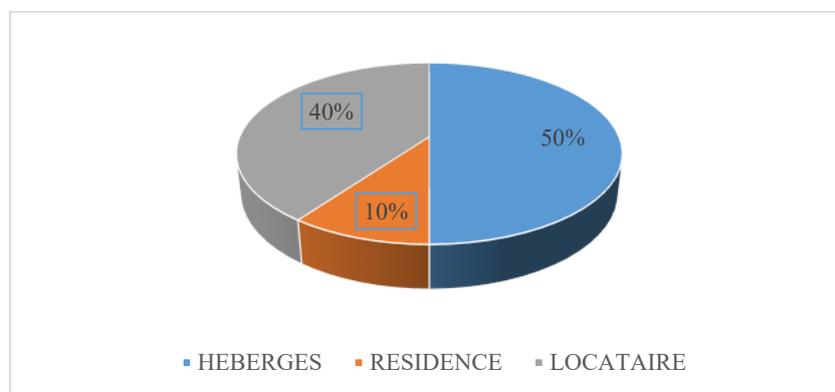


Fig. 3. Répartition des étudiants sondés selon le mode le logement

La figure 3 montre que dans la ville de Bouaké, seulement 10% des étudiants sondés résident en résidence universitaire (10%), contre 40% pour ceux qui sont en situation de location et les étudiants qui sont hébergés en famille ou chez des tuteurs représentent 50%. Étudier dans une grande ville implique la prise d'un logement. Le choix des études supérieures n'est pas indépendant du choix de logement, voire pourrait être contraint par lui. En effet, les étudiants en résidence universitaire sont ceux qui sont logés par les infrastructures de logement universitaires et restent les moins nombreux au regard de l'accroissement de la population qui évolue plus vite que les infrastructures de logements. En ce qui concerne les étudiants hébergés, ce sont les étudiants qui résident soit chez un parent ou un tuteur. Pour ces derniers, ils jouissent de la présence parentale qui leur permet d'avoir un toit pour le logement. Par ailleurs, pour les étudiants en location, vivre dans un logement indépendant est leur choix car ils n'ont pas de place en cité universitaire mais aussi ceux qui ne disposent pas de la présence du parent dans la ville, d'où leur obligation dans la recherche d'un logement.

### 3.2.2 UNE TYPOLOGIE DE LOGEMENTS INDUITE PAR DE NOMBREUX FACTEURS

D'une pratique résidentielle à une autre, les facteurs sont multiples dans le mode de résidence. Ainsi, en ce qui concerne, les étudiants qui résident dans leur logement personnel, cela s'explique par l'absence de leur parent dans la ville. Ils représentent 40% des sondés du logement indépendant. Ensuite, arrive, les étudiants qui veulent se rapprocher du site universitaire (36%). Une autre raison citée est l'insuffisance des places en résidences universitaires (17%) et enfin ces derniers prétendent vouloir jouir de leur autonomie (9%). En effet, pour l'autonomie certains étudiants soulignent qu'étant devenu grand et étant dans une logique de « se débrouiller » dans la vie, il préfère se louer une entrée coucher ou un studio ou un appartement qui leur permettra un mieux-être que d'être chez un tuteur avec ses nombreux interdits qui empêchent de vaquer aux occupations quotidiennes et disposent de toute leur liberté universitaire.

Par ailleurs, les étudiants qui sont hébergés citent l'obligation de résider près des leurs (les parents), chez les parents ou tuteurs (49% des étudiants hébergés), un problème de logement à Bouaké (33%) et enfin une meilleure vie près des siens (18%). Pour ces derniers, la vie étudiante est une vie parsemée d'embûches liée aux conditions économiques précaires. Dès lors, la vie près des parents leur permet de s'éloigner de certaines dépenses inhérentes à la vie telle que le logement, la dépense en alimentation... C'est ainsi qu'un étudiant de Master1 signifie : *« j'ai opté pour l'université de Bouaké car mes parents étant de la commune je pouvais être plus à l'aise dans mes études mais chose imprévue la crise qui m'a envoyé à Abidjan. Mais maintenant que l'université dans tout son entendement revient alors je reviens auprès d'eux pour terminer mon cursus »*. En outre, les étudiants par leur présence dans la ville malgré la typologie des résidences affectionnent une spatialité bien précise.

### 3.3 LA LOCALISATION DE L'UNIVERSITÉ, UNE IMPORTANCE DANS LE CHOIX DU LOGEMENT

L'université est d'un atout majeur dans la localisation de la résidence étudiante. La situation géographique dans l'habitation qu'un étudiant souhaiterait avoir indiqué clairement et précisément le motif de leur présence

#### 3.3.1 UNE PREDOMINANCE DANS LA PROXIMITÉ DU SITE UNIVERSITAIRE

L'insuffisance des résidences universitaires dans leur capacité d'accueil au vu de la croissance des effectifs étudiants poussent ces derniers à adopter une installation conditionnée. Dans cette optique, les différents quartiers constituant de la ville sont pris d'assaut par ces derniers pour leur intégration par le logement. Dès lors, comment se présente l'analyse spatiale du logement des étudiants dans la ville de Bouaké.

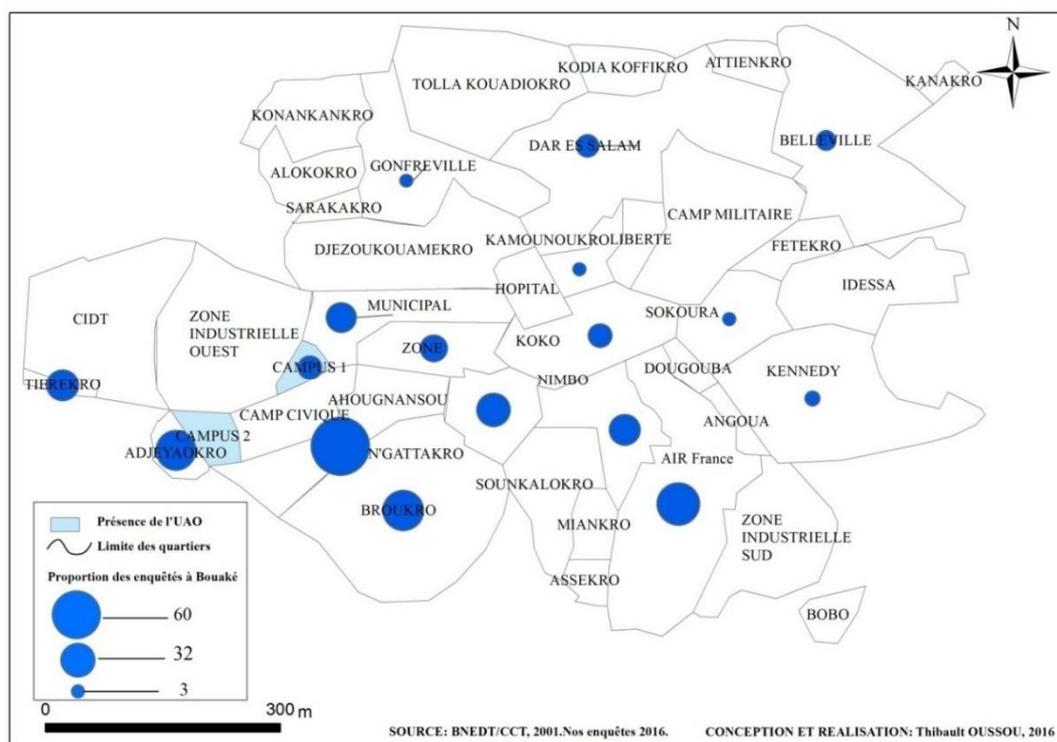
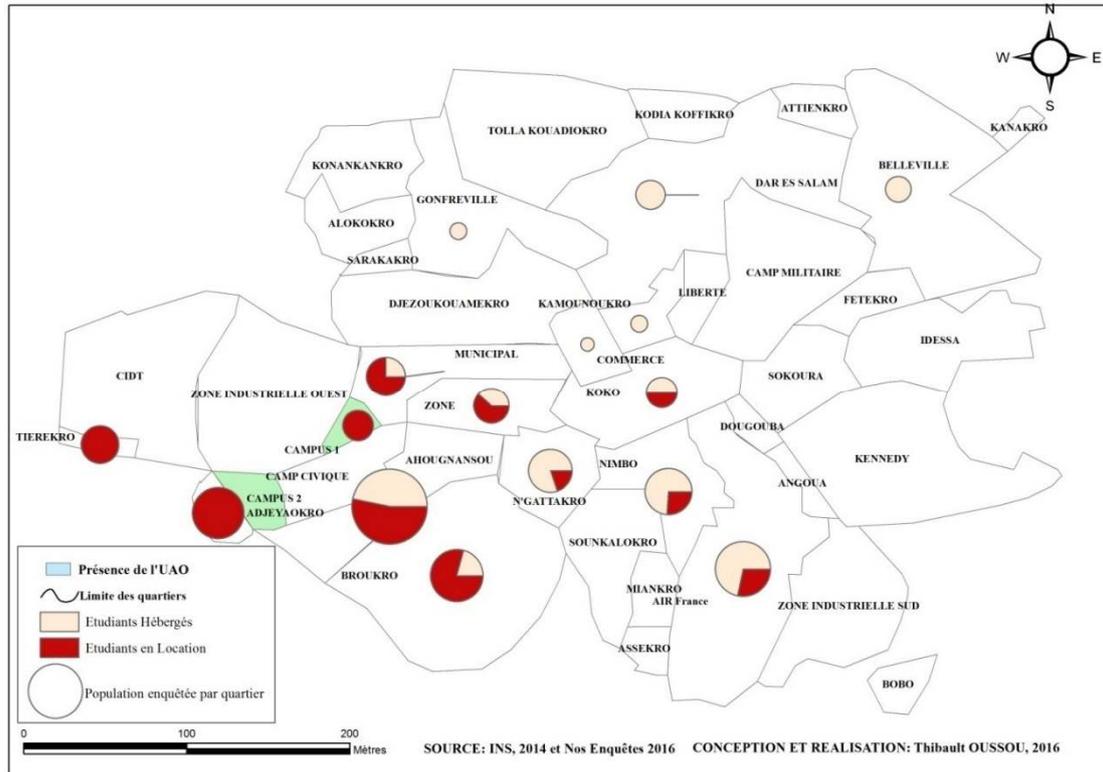


Fig. 4. Analyse spatiale du logement des étudiants de l'UAO en 2016

A l'analyse de la Figure 4, les étudiants de l'UAO en ce qui concerne leur localisation résidentielle utilise la majorité des quartiers pour leur logement. La figure montre clairement que les étudiants sont des occupants de tous les quartiers de la ville même si certains quartiers restent en marge de notre enquête. Par ailleurs, dans certains quartiers, on remarque une présence plus accrue des étudiants que dans les autres. Ces remarques sont perçues dans les quartiers de Broukro, Adjéyaokro, Tiérékro, Ahougnansou, Municipal, Zone... Les quartiers de Sokoura, Kennedy, Dar es Salam, Kamounoukro, Gonfreville, Belleville... Ces quartiers qui permettent le fonctionnement de la ville ne présentent pas tous le même intérêt lorsqu'il s'agit de loger les étudiants de l'UAO. L'empreinte spatiale des étudiants dans pratiquement tous les quartiers de la ville a plusieurs explications. En effet, les quartiers avec la massification de la population des sondés, dans leur localisation géographique se situent dans les quartiers proches du site universitaire. D'où le choix de ces quartiers dans les logements étudiants. Le nombre relativement faible des étudiants dans des quartiers comme Kennedy Dares, Gonfreville... s'explique par leur éloignement du campus universitaire de l'UAO. A côté de cela, la typologie du quartier est un autre facteur comme c'est le cas de Kennedy. En plus d'être éloigné, ce quartier est un quartier de haut standing qui ne permet pas un accès facile aux étudiants dans les logements indépendants. Pour les autres quartiers occupés par les étudiants, ajouté à la proximité de l'établissement universitaire, ces quartiers sont populaires d'où la faiblesse dans la location de logement. Un autre fait est aussi à prendre en ligne de compte dans la présence des étudiants dans ces quartiers situés aux alentours du site universitaire. Il existe ici est la possibilité d'user de la marche pour se rendre à l'université. De plus, « ce choix de logement permet en outre de disposer de certaines pistes piétonnes avec les nombreux raccourcis pour atteindre rapidement le campus sans arriver à dépenser ». (Oussou, 2017) surtout que dans cette université selon le même auteur, les étudiants à majorité utilisent la marche pour joindre les sites universitaires même si des différences existent lorsqu'il s'agit de la localisation du logement. Par ailleurs, comment se présente les habitudes résidentielles en fonction du mode de résidence ?

### 3.3.2 LA LOCALISATION INDUITE PAR LE MODE DE RESIDENCE

Les étudiants se localisent à majorité près du site universitaire. Cependant, la localisation résidentielle, n'est-elle pas induite par le mode de résidence ?

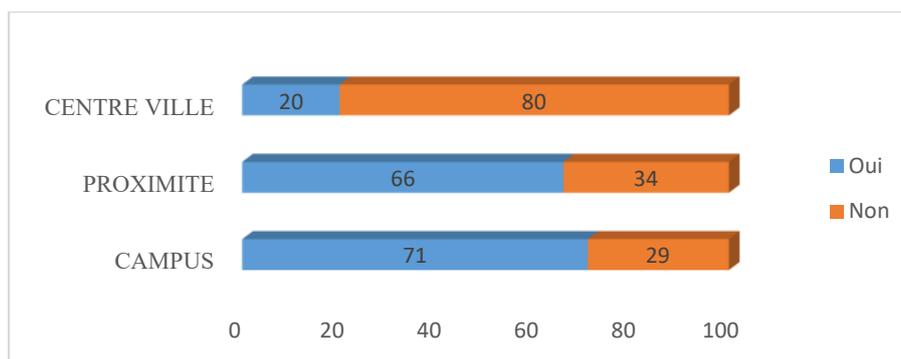


**Fig. 5. Répartition des étudiants de l'UAO selon la localisation du mode résidence en 2016**

Les modes de résidences des étudiants mettent en avant deux types de modes hors. Ce sont les étudiants hébergés et ceux en location. En fonction de ce mode de résidence les étudiants se localisent dans la ville d'étude. La différenciation est nette selon laquelle dans certains quartiers on note une surreprésentation des étudiants hébergés en famille ou chez des tuteurs tandis que dans d'autres la population en location surclasse celle hébergée. L'analyse de la figure 5 montre la répartition de la localisation résidentielle induite par le mode résidence. Ainsi, les quartiers comme Belleville, Dares-salam, Gonfreville, Kamounoukro et commerce présentent une population étudiante hébergée. En effet, ces étudiants sont soit chez leur parent ou leur tuteur, ce qui implique cette habitation en quelque sorte forcée car n'ayant pas le choix sans oublier l'éloignement de ces foyers du campus universitaire. En ce qui concerne les autres quartiers impliqués dans l'habiter de l'étudiant, comme dans les quartiers proches, les étudiants sont en situation de location. Sur les campus, dans la mesure où les étudiants logent en résidences universitaires et à Tiérékro et Adjéyaokro qui sont des villages proches de l'enceinte universitaire, les étudiants les utilisent énormément pour être plus proche de leur campus. Nous faisons la remarque pareillement que dans les quartiers de Broukro, Ahougnansou, Municipal et Zone, les étudiants en location sont plus nombreux que les étudiants locataire. Dans la stratégie d'intégration des villes, les étudiants au vue de l'indisponibilité de place dans les résidences universitaires occupent les espaces environnants pour leurs différents logements. Par contre, nous pouvons voir que le phénomène est contraire dans les quartiers de N'Gattakro, Nimbo, Air France et à la limite Koko qui ont une population plus hébergé que locataire à cause de leur éloignement des campus.

### 3.3.3 LE LIEU IDEAL DE LOGEMENT DES ETUDIANTS DE L'UAO

En posant la question du lieu idéal de logement selon les étudiants, ou ils souhaiteraient habiter, nous voulons comprendre la raison de leur présence dans la ville universitaire, a raison de leur préférence d'un espace au profit d'un autre ?



**Fig. 6. Partition des étudiants de l'UAO selon le lieu idéal de logement dans la ville en 2016 en %**

Les résultats sont moins étonnants. La présence des étudiants dans une ville universitaire est d'abord conditionnée par la faisabilité d'étude. Ainsi, les étudiants arrivent dans cette ville pour s'y consacrer. L'absence d'université dans toutes les régions ivoiriennes contraint les néo bacheliers à se retrouver dans des villes où ils sont obligés de vivre sans la présence de leur parent. Dès lors, dans leur pratique résidentielle, ils affectionnent certains sites. En posant la question aux étudiants, il ressort de la figure 6 que 71% souhaiteraient résider dans les logements universitaires. L'incapacité de ces logements dans le logement de tous les demandeurs conduit les étudiants vers la proximité c'est-à-dire les quartiers proches de l'université que les étudiants souhaiteraient habiter afin de bénéficier des différents services qu'offre la vie universitaire, mais aussi de se priver de certaines dépenses comme celles liées au transport pour rejoindre les sites d'étude par la marche. La proximité est citée par 66% des répondants d'où son importance dans le choix de la localisation résidentielle. Pour terminer, le centre-ville est le moins utilisé par les étudiants pour leur logement (21%). Les multiples pratiques résidentielles ainsi que la proximité dans le choix du logement n'impactent-elles pas les conditions de vie et de travail des étudiants ?

#### **4 IMPACT DES MODES DE RESIDENCES SUR LA VIE UNIVERSITAIRE**

Les pratiques résidentielles des étudiants dans la ville conduisent à de nombreuses conséquences sur la vie étudiante dans toute sa composante.

##### **4.1 LA PRECARITE DU LOGEMENT ET DE LA CONDITION DE VIE**

La précarité se résume dans notre étude aux étudiants qui vivent dans de conditions inadéquates pour la réalisation de bonnes études. Elle s'explique par le manque de matériels mais encore par des assainissements insalubres. Ainsi, les étudiants qui présentent une telle situation dans des conditions de vie précaires sont les étudiants locataires des logements indépendants. En effet, en fonction de leur mode de résidence regroupé dans la proximité du campus universitaire, avec des étudiants animés par cette localisation afin de se rapprocher des services universitaires. Ainsi, nombreux sont-ils qui logent dans les quartiers aux alentours de l'université. Néanmoins, ces quartiers sont ceux qui rencontrent le plus de problème pour les étudiants dans leur vie universitaire. Ce sont entre autre la dégradation du paysage après la crise de 2002 laissant des interstices comme le quartier Ahougnansou et N'Dakro. Mieux encore, c'est dans des quartiers comme Adjéyaokro, Tiérékro qui manquent d'eau potable et souvent d'électricité instable qui impacte sur la révision donc les études de ces derniers. Quand ce ne sont pas ces situations, c'est plutôt un cadre insalubre impactant du coût leur santé. C'est ainsi que les étudiants se situant dans ces quartiers à 19% ont déjà eu des problèmes de santé dus à leur environnement propres (latrines publiques, eau stagnantes...). Enfin, la volonté de loger dans ses sites de proximité universitaire conduit certains étudiants dans la réhabilitation partielle des logements dégradés par la crise surtout avec un manque crucial de logement dans la ville de Bouaké pour la poche étudiante. Cependant, les étudiants malgré ces fléaux préfèrent ces quartiers. Ils se retrouvent alors dans une vie précaire quand il s'agit du logement. Dans cette optique, se louer un logement hors des résidences universitaires est souvent source de nombreuses contraintes dans la vie étudiante. Ils se privent d'être à l'aise pour juste se contenter du peu pour pouvoir être là dans la ville universitaire pour assurer leurs études. Les difficultés pour avoir un logement dans les villes d'études conduisent les étudiants à adopter un mode de vie qui impacte sa vie universitaire.

#### 4.2 LES CONSEQUENCES DE LA PRECARITE SUR LA REUSSITE

Cette précarité des conditions de vie conduit les étudiants à la pratique d'activités parallèles afin de compléter leurs ressources économiques et quitter cette précarité. Ainsi, les motifs cités par les étudiants dans l'exercice d'une activité rémunérée tournent autour de la précarité financière. La vie étudiante qui rime avec de nombreuses dépenses pousse les étudiants à utiliser de nombreux motifs pour se mettre à disposition une activité parallèle. Ainsi, ils sont 76% dans cet exercice pour améliorer leurs conditions de vie (alimentation, logement, transport, fournitures...). Les étudiants se retrouvent irréguliers sur les campus parce qu'ils recherchent des ressources additionnelles qui leur permettent de supporter le coût de la vie étudiante. Parmi, les étudiants qui déclarent ne pas assister à tous les enseignements programmés, 55% citent le motif de l'activité parallèle comme raison de ce choix pour les exigences de cette dernière. Dès lors, parmi les étudiants sondés, 26% ont eu de véritables problèmes pour aller en année supérieure et le motif cité reste celui des conditions de vie inadéquates.

### 5 DISCUSSION

Le logement demeure un atout capital pour l'amélioration de la vie et le travail étudiant car il reste le premier pas pour une installation dans une ville pour la continuité des études universitaires, surtout que toutes les villes ivoiriennes n'abritent pas d'université d'où la migration des nouveaux étudiants vers ces villes. De retour à Bouaké, les étudiants de l'UAO sont confrontés à une insuffisance des résidences universitaires malgré tous les efforts pour accroître ces infrastructures (7 résidences publiques et privées), ce qui les contraints à différentes pratiques résidentielles (en mode de location pour certains et en mode d'hébergement en famille ou chez des tuteurs pour les autres) pour une meilleure intégration urbaine. Les résultats de notre étude montrent que les étudiants de l'Université Alassane Ouattara sont redistribués dans l'espace urbain de la ville de Bouaké, au regard de l'insuffisance des résidences universitaires. Cette distribution spatiale obéit à la logique pour le logement dans la proximité du campus universitaire. Ainsi, les étudiants se logent en majorité dans les quartiers aux alentours de l'université. Cependant, en fonction de leur mode de résidences, ils sont contraints à une précarité dans leur vie. Même s'ils réussissent à leur examen, ils sont irréguliers sur les campus impactant du coût leur vie universitaire.

C'est dans ce sens que Le choix particulier d'une filière d'enseignement peut conduire un étudiant à s'installer loin de son domicile familial ; il lui faut dans ce cas trouver impérativement un logement car prendre un logement est souvent une obligation pour un grand nombre d'étudiants, mais cette situation est loin d'être vécue comme une contrainte [2]. Toujours, selon [2], « Le logement est probablement le premier grand pas d'émancipation dans la vie étudiante. Le changement est très important car l'éloignement de la famille et le sentiment de « devoir se débrouiller seul », accompagne le passage du lycée aux études supérieures ». Pour lui, la localisation de la famille influe forcément sur la condition de vie étudiante. "S'ils prennent un logement, c'est que leur domicile familial est loin. Quant à [3], ils notent que la majorité des étudiants aquitains a quitté le domicile parental pour arriver à entreprendre une certaine autonomie mais encore dans la mesure où l'université rime avec l'émigration des néobacheliers vers les foyers universitaires.

En ce qui concerne la disponibilité des résidences universitaires, [2], note que « Le CROUS met à disposition des étudiants des logements à loyer modéré (tout au moins accessibles pour des conditions de vie étudiante) et la multiplication des lieux d'étude ne facilite donc pas la tâche de cet organisme qui souhaite offrir ses modes d'hébergement à proximité des lieux d'étude. Ces chambres universitaires sont situées sur le campus, à proximité du lieu d'étude ». Grace à ces logements, les étudiants sont plus proches de leur lieu d'étude avec une tarification sociable. Pour [4], il signifie dans son étude que les trois cités universitaires publiques à l'instar de celles de l'UAO à elles seules regroupent 76% des chambres offertes par les cités pendant que les résidences privées qui renferment (hôtels, couvents, résidences locatives...) et sont louées par l'Etat pour loger les étudiants si bien que leur nombre fluctuent en fonction des années.

Les pratiques résidentielles sont multiples. Il est évident que les résidences universitaires sont bien évidemment les premiers lieux d'hébergement d'étudiants, cependant leur insuffisance conduit au recours à la location dans le réseau immobilier surtout que seulement 30% habitent chez leurs parents [2]. Quant à l'Observatoire métropolitain, L'attractivité pour la formation rennaise est significativement plus élevée chez les étudiants décohabitants comparée à ceux vivant chez leurs parents. [5] Il clarifie que Plus de quatre étudiants sur cinq habitent durant l'année universitaire hors du domicile parental. Ces décohabitants proviennent de certaines régions privées de la formation qu'ils veulent engager [6]. Parmi les principaux types de logements occupés par les étudiants, près de 49 % occupent un logement indépendant privé, 19 % vivent en résidence collective (résidence universitaire du CROUS (14 %) ou foyer (5 %). 5 % habitent dans un logement leur appartenant ou dont leurs parents sont propriétaires sans oublier la part des étudiants logeant en famille qui représente 18%. Par contre, pour [7], la part des étudiants qui vivent en logement indépendant augmente avec l'âge, contrairement à la part de ceux qui vivent en résidence collective ou dans un logement parental (chez les parents ou d'autres membres de la famille). L'allongement des études se traduit ainsi par l'instabilité de trois éléments de la vie étudiante : le logement, le lien familial et l'activité. Pour

d'autres encore, les étudiants résident dans des logements individuels classiques, des logements familiaux, dans des résidences universitaires et quelques rares d'entre eux sont étudiants expliquant ainsi la multiplicité des types de logements d'un site à un autre [8].

En outre, malgré ces nombreuses pratiques résidentielles, la proximité des lieux universitaires est la priorité des étudiants quand ils ne peuvent pas se loger dans les campus. « En croisant les informations de la population étudiante et celles du logement étudiant, des secteurs urbains semblent se dessiner comme étant des lieux privilégiés du cadre de vie étudiante : le campus de la Borie et tous les îlots qui lui sont limitrophes, le campus de Vanteaux qui attire les étudiants dans sa proximité immédiate mais aussi entre ce campus et l'hyper centre. 38% souhaiteraient habiter dans la proximité du campus » [2]. Les étudiants se définissant notamment par la nature de leurs études ou dans la mesure qu'ils se présentent dans une ville pour les études en comme premier facteur de présence, l'offre universitaire mérite donc d'être prise en compte [7]. Toutes ces réalités sont conformes aux travaux réalisés par Guichemère. En effet, selon l'étude menée par [8], en ce qui concerne le lieu de résidence des étudiants, les étudiants enquêtés, malgré le choix de différentes écoles habitent dans la majorité à proximité de leur centre d'établissement. De plus, « le RGP99 mettait en effet en évidence des phénomènes de concentration résidentielle des étudiants autour des sites universitaires implantés en périphérie (Villes Nouvelles de Cergy, Evry, ou Versailles, Orsay...) » [9]. [3] affirment que les raisons financières sont à l'origine de ce choix ainsi que la proximité du lieu d'études car la vie étudiante nécessitant de lourdes dépenses, il faut autant que possible les alléger.

Habiter en résidence universitaire, en foyer ou en internat augmente les chances de réussite et diminue également les risques d'échec [10]. De plus, Selon [11], par précarité, il faut entendre l'accroissement des risques d'échec ou d'abandon qui résulte de la concurrence entre l'exercice d'une activité rémunérée et les exigences des études. En plus pour [12], chez les étudiants donc, l'autonomie financière est au centre de leur motivation quant au fait d'occuper un emploi pendant les études. L'activité rémunérée, parce qu'elle peut empiéter sur le temps des études, présente le risque de venir perturber la réussite des études [13]. Notre étude va dans le même sens que celle de [14] qui affirment que Par voie de conséquence, l'assiduité aux cours des étudiants qui n'exercent pas d'activité salariée est plus forte. De même, c'est pour la raison professionnelle que les étudiants ne parviennent pas à assister à tous les enseignements. Or, les études et statistiques montrent que le manque d'assiduité est un facteur aggravant des inégalités de réussite entre étudiants [14].

En définitif, il existe dans la ville de Bouaké une importante offre en matière de logement universitaire. Ces logements participent à 25% au logement. La croissance spectaculaire des effectifs conduit à différentes pratiques dans la ville entre des étudiants qui sont loger et certains en résidence parentale. L'amélioration des conditions de vie et e travail des étudiants passe par le logement qui demeure un préalable pour une étude de qualité. Pour y parvenir, il conviendrait de joindre tous les acteurs à la question surtout les collectivités locales qui restent concernées par la présence des étudiants sur son territoire. L'intégration d'un système d'offre de logement hors des résidences universitaires par les différents acteurs pourrait aider les étudiants de l'UAO à améliorer leur vie étudiante dans des universités attrayantes.

## **6 CONCLUSION**

Il ressort de cette étude que les étudiants bénéficient d'un système de résidence collective multiple. Par contre, l'accroissement incontrôlable des effectifs et l'incapacité des logements universitaires à loger tous les étudiants contraints les étudiants de l'UAO à adopter différentes pratiques résidentielles. Ce sont des étudiants qui se répartissent dans des résidences collectives, des étudiants hébergés et des étudiants dans des logements indépendants. Par ailleurs, malgré cette multiplicité de pratiques habitantes, l'analyse spatiale montre que les étudiants affectionnent les sites aux alentours des sites universitaires en ce qui concerne la prise d'un logement. Cet article a pareillement montré que les étudiants qui résident dans les quartiers éloignés sont ceux qui sont hébergés par leurs parents d'où l'obligation de la vie à proximité des parents tandis que les étudiants qui résident dans les quartiers à proximité du campus sont ceux en situation de logement, d'où l'importance de la localisation universitaire dans la localisation résidentielles des étudiants de l'UAO. Ainsi, ces étudiants avec pour choix idéal la proximité de l'établissement universitaire, ne vivraient t'ils pas des conditions inadéquates ? Quelles sont les conditions de vie dans ces logements étudiants ? Autant de questions qui susciteraient une étude pour analyser l'impact de proximité de vie dans la réussite de l'étudiant.

## REFERENCES

- [1] Oussou T., (2017), Mobilité des étudiants de l'université Alassane Ouattara : du lieu de résidence à l'université, *Revue Ivoirienne de Géographie des Savanes*, Numéro 1 Janvier 2017, ISSN 2521-2125 pp 87-96 [en ligne], [www.riges-uaou.net](http://www.riges-uaou.net) document consulté le 31 Octobre 2017.
- [2] Boumédiéné F., (2003), Les étudiants et leurs territoires dans la ville de Limoges. Université de Limoges, novembre 2003, 50p.
- [3] Lapeyronnie M., Bourgeois N., et Aigle M., 2015, *Analyse des conditions de vie des étudiants en Aquitaine*. ComUE Aquitaine. ORPEA. Bordeaux, 94p.
- [4] Grégoire, C., 2010, *Effets de la crise universitaire au Burkina Faso : analyse des conditions de vie et d'études des étudiants de l'université de Ouagadougou*, Mémoire de Master 1 en Géographie, université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.
- [5] Cahier de L'Observatoire de la Vie Étudiante, (1996), Les conditions de vie des étudiants, La Documentation Française, Paris.
- [6] Agence d'Urbanisme et de développement intercommunal de l'Agglomération rennais, (2016), Les conditions de vie et de santé des étudiants de Rennes en 2014, Observatoire métropolitain, AUDIAR Rennes Avril 2016, 20p.
- [7] Némoz S. et Bousquet L., (2007), En quête du Logement étudiant, Logement & condition étudiante en France et dans l'Union Européenne, *sociétés urbaine et habitats*, PUCA, mars 2007, 38p.
- [8] Guichemère C., (2011), Enquête vie de campus, synthèse opération vie de campus 2011. Université de Bordeaux, 22p.
- [9] Davy C., 2005, Le logement étudiant en Ile-de-France, Paris, n° 2.04.29 laurif octobre 2005, 143p.
- [10] Grignon C., Gruel L., (1999) La vie étudiante, Paris : PUF, 1999, 194 p.
- [11] Grignon C., Gruel L., (2003) ? Le logement étudiant : Rapport au ministre de la Jeunesse, de l'Education nationale et de la Recherche, Paris : OVE, 2003, 16 p.
- [12] Roy J., 2013, *La réussite scolaire dans les cégeps La contribution des facteurs exogènes à l'éducation*, Thèse de Doctorat en Sociologie, Université de Laval, 389p.
- [13] Belghith F., Ferry O., Oton A., (2014), Le logement étudiant, Enquête nationale Conditions de vie des étudiants 2013, Observatoire national de la vie étudiante, 11p.